

## 醫學院 109 學年度第 2 學期院務會議紀錄

時間：110 年 4 月 22 日（星期四）下午 2 時整

地點：醫學館 225 演講廳

主席：陳院長震寰

出席者：本院副院長、研究所所長、學系主任、學科主任、學程主任、院務會議教師代表、職技代表、學生代表

紀錄：蔡瑋玲

### 壹、主席致詞

### 貳、確認會議記錄：

上次院務會議召開日期：109 年 12 月 24 日（星期四）下午 2 時整

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>案由一、本院卓越研究發展委員會設置辦法修正案。</p> <p>說明：為推展本院跨領域合作，建立本院與院外之跨領域合作平台，媒合各單位或教師組成跨領域研究團隊以爭取大型計劃，擬修正本委員會任務，增加其多元性及功能性。</p>                                                                                                                                                       | <p>決議：<br/>照案通過。<br/><u>執行情形</u>：<br/>本案已據以執行。</p>                                            |
| <p>案由二、本院陳震寰院長續任案。</p> <p>說明：</p> <p>一、本院陳震寰院長將於 110 年 7 月 31 日第一任任期屆滿。</p> <p>二、依本校院長遴選辦法第 9 條規定，略以「院長一任三年，如任滿之日，在學期中者，得續任至該學期結束，始計為一任。任期屆滿前九個月應即辦理連任相關作業，由校長召集並主持院務會議評鑑同意後，得連任一次。」。</p> <p>三、爰上開規定，本院應於院長任期屆滿前 9 個月由校長召集並主持院務會議評鑑現任院長是否連任。</p> <p>四、請陳震寰院長列席報告後離席。</p> | <p>決議：<br/>本案由在場 50 位委員投票結果，獲 1/2 以上同意，通過陳震寰院長續任案。<br/><u>執行情形</u>：<br/>本案後續已依行政程序簽請校方核可。</p> |

參、討論案由：

案由一、本院醫學系「醫學人文暨教育學科」增設案暨「公共衛生暨醫學人文科」併同更名案，請討論。

說明：

- 一、依原「國立陽明大學教學研發單位設立、變更、撤銷辦法」第五條第一項第二款第一目規定，申請設立案程序為經完成院內自訂之校內、外專案審核程序，並提經該學院院務會議通過後，交由教務處彙送本校設立系科所學位學程專案小組會議審查。
- 二、本案業經 110 年 2 月 23 日 109 學年度第二學期醫學系系務會議通過，如獲本會通過，原醫學系「公共衛生暨醫學人文科」擬配合併同更名為「公共衛生學科」。
- 三、有關「公共衛生暨醫學人文科」更名一案，依原「國立陽明大學教學研發單位設立、變更、撤銷辦法」第十條規定，「教學研發單位之變更案，若無須增加學校預算員額、使用空間及經費者，經校長核定，得免送專案審查小組審查，逕由秘書處作成校長交議案，送交校務會議審議。」辦理。
- 四、檢附「醫學人文暨教育學科」增設申請計畫書(修訂一版)及「公共衛生暨醫學人文科」更名申請計畫書。【附件 1-1】【附件 1-2】

決議：照案通過。

案由二：本院醫學系「核子醫學科」整併至「放射線學科」案，請討論。

說明：

- 一、依原「國立陽明大學教學研發單位設立、變更、撤銷辦法」第十條規定，「教學研發單位之變更案，若無須增加學校預算員額、使用空間及經費者，經校長核定，得免送專案審查小組審查，逕由秘書處作成校長交議案，送交校務會議審議。」辦理。
- 二、本案業經 110 年 2 月 3 日 109 學年度第二學期醫學系系務會議通過，如獲本會通過，擬提送教務處。
- 三、檢附「核子醫學科」整併申請計畫書。【附件 2】

決議：照案通過。

案由三：本院「院務會議規則」條文修正案，請討論。

說明：

- 一、本院院務會議規則業經本院 89 年 5 月 12 日院務會議通過後施行。依 110 年 3 月 24 日 109 學年度第 2 學期第 2 次臨時校務會議修正通過之本校校務會議規則，本辦法擬配合酌修部分條文內容。
- 二、本次修正重點臚列如下：
  - (一) 配合合校更名為「國立陽明交通大學醫學院院務會議規則」。
  - (二) 配合本校組織規程，修正本辦法法源依據。
  - (三) 明訂學生代表人數及其推派方式。
- 三、他校院務會議學生代表人數：
  - (一) 台大醫學院:學生會會長及互助會會長，共 2 名。
  - (二) 成大醫學院:3 名，由學生推舉產生。
- 四、檢附本辦法修正條文對照表及修正後全文。【附件 3】

**決 議：修正後通過。**

**案由四、本院碩士在職專班委員會設置辦法草案，請討論。**

**說 明：**

- 一、依本校碩士在職專班作業辦法第三條規定，各學院在職專班應設立院級在職專班委員會，委員會成員中學院所屬各系所皆應有代表。院級在職專班委員會審議各在職專班組織規則與經費運用細則等相關事宜。
- 二、檢附本院碩士在職專班委員會設置辦法草案。【附件 4】

**決 議：照案通過。**

**案由五：本院院務發展委員會設置辦法草案，請討論。**

**說 明：**

- 一、本院為提升教育品質，落實院務發展，研議及推動本院院務發展計畫，特設立院務發展委員。
- 二、檢附本院院務發展委員會設置辦法草案。【附件 5】

**決 議：照案通過。**

**案由六：本院「課程委員會設置辦法」條文修正案，請討論。**

**說 明：**

一、本院課程委員會設置辦法業經本院 94 年 9 月 23 日院務會議通過，經教務處核備在案。依 110 年 3 月 3 日 109 學年度第 1 次教務會議通過之本校課程委員會設置辦法，本辦法擬配合酌修部分條文內容。

二、本次修正重點臚列如下：

- (一) 配合合校更名為「國立陽明交通大學醫學院課程委員會設置辦法」
- (二) 配合本校課程委員會設置辦法第二條，修正系所級課程委員會設置辦法核備之行政程序，核備時須送本會審議。
- (三) 參考本校課程委員會設置辦法第四條，本會由院長、副院長、各系級課程委員會代表一人共同組成，各系級代表不限主管，並將學生代表由列席修正為出席人員。
- (四) 依本校課程委員會設置辦法第三條，列增本委員會職掌。

三、檢附本辦法修正條文對照表及修正後全文。【附件 6】

**決 議：照案通過。**

**案由七、本院「人力資源委員會設置辦法」第二條及第三條條文修正案，提請討論。**  
**說 明：**

一、本辦法業經本院 107 學年度第一學期院務會議通過。為因應本院教師評估暨輔導要點修正及本院行政管理組織架構異動，本辦法擬酌修部分條文內容。

二、本次修正重點臚列如下：

- (一) 配合合校更名為「國立陽明交通大學醫學院人力資源發展委員會設置辦法」
- (二) 配合本院教師評估暨輔導要點第七條第一項第二款，教師評估作業複審時，得依據人力資源委員會提供之評估意見，擇請初審未達門檻標準之受評教師或受評教師得委由單位主管到場陳述意見，或提供書面說明，....，及第八條輔導機制....，擬增列本辦法第二條本委員會之職掌內容。
- (三) 配合本院行政管理組織架構異動，擬修正本辦法第三條，由研究副院長擔任副召集人。

三、檢附修正條文對照表及修正後全文。【附件 7】

**決 議：照案通過。**

**案由八：本院各項辦法更名案，請討論。**

**說 明：**

- 一、本校自 110 年 2 月 1 日奉准合併為「國立陽明交通大學」，配合合校後各項辦法名稱更名，本院各項辦法之名稱擬統一配合修正。
- 二、本案如獲通過，有關因應合校更名之相關辦法名稱均一律併同修正。
- 三、檢附各項辦法更名修正對照表。【附件 8】

**決 議：照案通過。**

**案由九：本院院徽修正案，請討論。**

**說 明：**

- 一、本院自 1994 年奉核改制為「國立陽明大學」，原醫學院創校之校徽業經本院 107 學年度第 1 學期第 2 次主管會議通過，修正為現有版本。
- 二、為配合本校合併更名為「國立陽明交通大學」及各學院英文名稱異動，擬修正本院院徽。
- 三、檢附本院院徽修正對照圖。【附件 9】

**決 議：照案通過。**

**肆、臨時動議**

## 110 學年度一般大學申請增設、調整院、系、所、學位學程計畫書格式

## 第一部分、摘要表(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)

\*本表為計畫書首頁

|                                    |                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                          |           |                     |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-----------|---------------------|--|
| 申請學校                               | 國立陽明交通大學                                                                                                                                                                                                           |          |                                                          | 全校申請案優先序號 |                     |  |
| 生師比值                               | 全校                                                                                                                                                                                                                 |          | 日間學制                                                     |           | 研究生                 |  |
| 專任助理教授<br>以上師資結構                   |                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                          |           |                     |  |
| 申請類別                               | <b>■增設</b> (院系所學位學程、<br>班別、班次、分組)<br><b>□調整</b> (更名、整併、復招)<br><b>□停招、裁撤</b>                                                                                                                                        | 學制       | <b>■日間學制</b> <b>□進修學制</b>                                |           |                     |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 班別       | <b>□博士班</b> <b>□碩士班</b> <b>■學士班</b> <b>□二年制學士班</b>       |           |                     |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 教學<br>單位 | <b>□院設班別</b> <b>□系</b> <b>□所</b> <b>□學位學程</b> <b>■學科</b> |           |                     |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 性質       | <b>■涉醫事相關系所</b> <b>□涉師培相關系所</b><br><b>□一般系所</b>          |           |                     |  |
| 申請案名 <sup>1</sup> (請<br>依註 1 體例填報) | 中文名稱 <sup>2</sup> ：醫學人文暨教育學科<br>英文名稱：Department of Medical Humanities & Education                                                                                                                                  |          |                                                          |           |                     |  |
| 外國學生專班                             | <b>□是</b> <b>■否</b>                                                                                                                                                                                                |          |                                                          | 全英語授課     | <b>□是</b> <b>■否</b> |  |
| 所屬細學類                              | 09121 醫學細學類                                                                                                                                                                                                        |          |                                                          |           |                     |  |
| 專業審查領域                             | <b>■主領域</b> (請勾選 1 項) <b>□副領域</b> (至多勾選 2 項)<br>※領域別參考：理學(含生命科學、農業)類、工學類、電資類、 <b>醫學類</b> 、管理類、教育類、<br>社會科學(含傳播)類、人文藝術類                                                                                             |          |                                                          |           |                     |  |
| 就業領域主管<br>之中央機關                    | <b>■(至多勾選 3 個相關部會)</b><br>中央機關：國防部、內政部、 <b>文化部</b> 、法務部、經濟部、勞動部、財政部、科技部、外交部、<br>交通部、客家委員會、 <b>衛生福利部</b> 、海洋委員會、僑務委員會、財政部關務署、教育部<br>體育署、原住民族委員會、國家發展委員會、行政院農業委員會、行政院環境保護署、行政<br>院資通安全處、金融監督管理委員會、國家通訊委員會、教育部(師資培育)。 |          |                                                          |           |                     |  |
| 曾申請學年度                             | <b>□110 學年度</b> <b>□109 學年度</b> <b>□108 學年度</b> <b>□曾於__學年度申請</b> <b>■未曾申請</b>                                                                                                                                     |          |                                                          |           |                     |  |
| 是否已通過校                             | <b>□是</b> ，(請填寫會議日期及名稱)                                                                                                                                                                                            |          |                                                          |           |                     |  |

<sup>1</sup>院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：○○學士學位學程、○○碩士學位學程、○○碩士在職學位學程、○○博士學位學程；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。院系所學位學程之申請案名不得冠上「榮譽」、「菁英」、「主輔修」等文字。

<sup>2</sup>申請案名之中文名稱書寫格式：整併案為：「○○」與「※※」整併為「◎◎」。調整案之英文名稱請填寫改名、整併後之名稱。

|                       |                                                                                                                                                                                                         |                 |                     |           |    |     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------|----|-----|
| 務會議                   | ■否，(預計送交 110.5.26 國立陽明交通大學校務會議審查)                                                                                                                                                                       |                 |                     |           |    |     |
| 授予學位名稱                | 醫學士                                                                                                                                                                                                     |                 |                     |           |    |     |
| 所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程 | 系所名稱                                                                                                                                                                                                    | 設立學年度           | 109 學年度在學學生數(校庫學 1) |           |    |     |
|                       |                                                                                                                                                                                                         |                 | 大學                  | 碩士        | 博士 | 小計  |
|                       | 醫學系                                                                                                                                                                                                     | 60              | 881                 | 0         | 0  | 881 |
| 國內相關系所學位學程學校          | 1. 國立臺灣大學醫學教育暨生醫倫理學科暨研究所<br>2. 國立成功大學醫學系社會醫學科<br>3. 長庚大學醫學系人文及社會醫學科<br>4. 台北醫學大學醫學人文研究所<br>5. 台北醫學大學醫學系醫學教育暨人文學科<br>6. 高雄醫學大學醫學系醫學人文與教育學科<br>7. 中國醫藥大學醫學系社會醫學科<br>8. 中山醫學大學醫學系醫學人文學科<br>9. 慈濟大學醫學系人文醫學科 |                 |                     |           |    |     |
| 招生管道                  | 不適用，免填                                                                                                                                                                                                  |                 |                     |           |    |     |
| 招生名額來源及擬招生名額          | 不適用，免填<br>※(請明確告知，本案招生名額係由何系所調整而來，若未填列本部則不予受理審查)                                                                                                                                                        |                 |                     |           |    |     |
| 公開校內既有系所畢業生就業情形       | 不適用，免填<br>※(請告知公開管道，如網址或網頁等，公開資訊須含該系所就業(服務領域、進修、服役、準備考試、參加職訓等人數資料，若未填列本部則不予受理審查)                                                                                                                        |                 |                     |           |    |     |
| 填表人資料                 | 服務單位及職稱                                                                                                                                                                                                 | 醫學系             | 姓名                  | 沈怡萱       |    |     |
|                       | 電話                                                                                                                                                                                                      | 2826-7000#65225 | 傳真                  | 2822-1942 |    |     |
|                       | Email                                                                                                                                                                                                   | dph@ym.edu.tw   |                     |           |    |     |
| 自評委員名單                | 不適用，免填<br>※(若本案有進行校外審查自評，建議將學校自評委員姓名填列，以避免本部送至相同委員審查)                                                                                                                                                   |                 |                     |           |    |     |
| 建議不送審教授(迴避名單)         | 不適用，免填<br>※(若本案有「建議不送審教授」，請務必於本欄位填列，若無可不必填寫。若未填列，本部將不予受理另行以電話或其他管道告知。)                                                                                                                                  |                 |                     |           |    |     |
| 建議不送審理由(請簡述)          | 不適用，免填                                                                                                                                                                                                  |                 |                     |           |    |     |

※依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，各項資料應詳實填報，未經校內相關會議通過、未依限提報，提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部得駁回其院、所、系、科與學位學程增設調整申請案，並得依情節輕重至多調整招生名額總量或各院、所、系、科及學位學程招生名額至前一學年度招生名額總量之 95%。

## 第二部分：自我檢核表

- 調整案 (包含:整併、更名、復招及停招)免填第二部分各項自我檢核表及第四部分學術條件一覽表。
- 自我檢核表按申請設立之單位(如院、系、所、學位學程)及學制班別共分為 2 類表「表 1-1、申請設立學系/研究所自我檢核表」、「表 1-2、學院申請設立院設班別/申設學位學程自我檢核表」，將由系統依學校申請類別提供應填寫之表格。
- 申設博士班/博士學位學程者，須加填「表 2、博士班學術條件自我檢核表」。

(不適用，免填)

## 第三部分：師資規劃表(表 3、4)

表 3、現有專任師資名冊表

表 4、擬增聘師資之途徑與規劃表

## 第四部分：博士班/博士學位學程學術條件一覽表(表 5)

表 5、博士班/博士學位學程學術條件一覽表

(不適用，免填)

## 第五部分：計畫內容

### 壹、申請理由

一、成立專責單位展現對醫學人文教育的重視，鞏固本校醫學人文教育領先地位

多年來國人的主要的疾病早已從傳染病轉為以慢性病為主，由於慢性病醫病關係長久；同時罹病的危險因子主要是生活形態，需要醫師與病人有好的溝通及衛教來改善病人健康；加上慢性病是治不好的疾病，醫師必須更能夠實踐全人、全家、全程、全隊及全社區的醫療照護，因此，

當代醫學更重視醫學人文教育。

本系為確保學生具備應有的人文素養，故規劃了「醫學人文與社會」系列課程，共 12 個必修/必選學分與 3 學分選修課，多年來深受學生好評，大多數課程均為學生網路評鑑之優良課程。為了強化學生人文思辯與溝通的能力，這些課大多採小班教學，因此雖然「醫學人文與倫理領域」課程只需修 4 學分、「醫療與社會人文」課程只需修 2 學分，但大一大二的醫學人文與倫理領域選修課，共開設了 15 門課程，「醫療與社會人文」則開設了 20 門多樣的課程，考量每一屆醫學生約有 150 位，皆需滿足修滿 12 學分的條件，若不包含選修課，本學科負責高達 1800 人學分，教學負擔沉重，所牽涉的課務與行政事務十分繁複，需要專責單位來處理。

面對醫學人文教育的重要性，多年來，國內九所醫學院陸續均有專攻醫學人文的相關系所。台大醫學院有臺灣大學醫學教育暨生醫倫理學科暨研究所，北醫有醫學人文研究所，成大醫學系於去年成立社會醫學科，長庚、高醫大、慈濟、中國醫、中山醫也均在醫學系下面設有有醫學系人文相關學科。本校醫學人文教育多年來雖然深獲學生肯定，然而公衛與醫學人文仍以科所合一的方式運作，無法展現本校對於醫學人文與醫學教育的重視。

## 二、強化醫學教育的研究與教學實踐，深化本校醫學教育的持續改革

陽明的醫學教育，向來勇於領導潮流。本校醫學教育多年來強調 PBL 教學，累積了豐碩的教案與經驗，然而我們因此培育出來的學生跟其他學校有何不同？我們推動醫師科學家的學程或招收 B 組學生，最近又因應陽明與交通合校，更進一步開設醫師科學家的 C 組招生，這些教育的成效如何？成立醫學教育相關學科，可以充實相關師資與能量，系統性地回顧本校醫學教育成效，作為進一步醫學教育改革的基礎，從招生、師資培育、教學技巧、及成績評量進行改革，培育更好的師資與醫師，推動持續性的醫學教育改革。

醫學教育越來越專業，舉凡招生、教學方式、評量方式，甚至與臨床的結合，均需要增加相關專業的師資與更多的實證研究來創新。因此，美國澳洲的醫學院普遍設置醫學教育專責辦公室，主責醫學院招生制度與課程制度改善、優化評量學生學習成效、評估學生學習歷程記錄的成效、探討學制學程是否符合本院願景及未來趨勢、舉行醫學教育論壇以促進教師發展等等。成立相關學科，有助於陽明醫學教育的持續精進，確保陽明醫學教育的領先地位。

此外，成立學科也有助於本校醫學教育的國際交流。目前歐洲醫學教育協會 AMEE 由英國 Dundee University 主導、亞太醫學教育協會 APMEC 由 National University of Singapore 主導，如何把握台灣全民健康保險優勢，與本校智慧醫療的亮點，發展台灣特色且具有國際優勢的醫學教育，是台灣醫學院重要的未來願景。本校與澳洲新南威爾斯大學簽署合作備忘錄，已有多項研究跨國舉行，配合本國政府的新南向政策，在醫學教育的合作有益於台灣與紐澳的院校多邊合作。故本校開設「醫學人文暨教育學科」與世界各國的醫學院配置主要潮流相符。

## 貳、本學科發展方向與重點

### 一、持續回應高齡社會衍生的生命倫理法律問題

我國由於邁入高齡化與少子化，已然衝擊我國健保及醫療實務，更增加了長照等照護需求，這些變遷，都迫使生命倫理與法律需要進一步回應病人自主、家屬角色以及醫師職責的時代意義。本學科將側重高齡、失智及家屬角色等議題衍生的病人自主與照護倫理問題，提昇醫學生對於自我人格與專業價值的敏感度與實踐能力。

### 二、結合社會行為科學實證研究的醫學人文教育

近年來，生命倫理與法律的研究，逐漸強調實證研究。本學科將結合科所合一的公衛學科與公衛所，從疾病的社會因素(social determinant of health)的角度切入，針對社會與罹病與生病經驗的交互影響，進行教學研究與實踐，並提升對於醫療政策的批判反省能力。

### 三、強化本校醫學教育的創新與實踐

醫學教育不斷在演化，從傳統大堂課到小組問題導向學習、直至今日臨床教學強調勝任能力導向訓練（Competency-Based Medical Education, CBME）、可信任專業活動（Entrustable Professional Activities, EPAs），醫學教育的創新日新月異。此外，近年來，由於醫學教育評量方式也越來越多元化與專業化，常搭配不同的教學工具如即時回饋系統（Instant Response System）、開放線上課堂（Massive Open Online Course, MOOC）、遊戲化學習（Gamification in Education），並依教師特性協助促進教學品質與教學效率，提供學生多元的適性學習方式。

為了持續深化醫學教育的創新與實踐，本學科希望增聘兩位醫學教育專長的師資。特別是本

校開設醫師科學家與醫師工程師學程，需要輔以連續性評估及優化課程規劃，本學科可協助學程負責人以系統性方式進行質性評估訪談與量性成效評量，並依據學生特性協助改善特色招生，以實證方式評估在校表現、學測或指考分數、面談內容與方式等等，協助本校確保特色招生的實施成效。最後，學科也希望可以發展數位化學習，並以人工智能（Artificial Intelligence）輔助評估學生學習成效，並個人化設計複習課程（Individualized Learning），是本學科未來發展的重點。

#### 四、推動醫學教育實證研究

醫學教育需要透過實證導向教學（Evidence-Based Teaching），建構有效率的教學模式。倘若能夠成立醫學人文暨教育學科，學科希望能夠招募專業師資，對本校醫學教育成效進行系統性回顧，建立實證高效率教學的模式，依此設計教師發展課程，創造醫學教育研究的文化，創新教學與評量方式，進一步推廣至本國及國際，領導推動持續性的醫學教育改革。

### 參、本學科與世界學術潮流之趨勢

#### 一、智慧醫療時代與高齡社會更凸顯醫學人文教育的重要

雖然智慧醫療可以分擔醫師的資訊負擔，減輕醫師醫療決策的成本，但由於當代社會逐漸轉向以慢性病為主的疾病，家庭的照顧功能越來越單薄，但病人與社會結構也逐漸高齡化，在在增加醫療決策與照護的挑戰。在此時候，醫師與病人接觸時更需要同理心與對病人的關懷，這是無法被人工智慧取代的。因此，智慧醫療的年代，醫師有了人工智慧所減輕的時間與負擔，理論上更有時間可以發揮人之所以為人的同理心，與病人進行共融決策（shared-decision making, SDM），而未來醫療照護體系中，如何平衡科技與人文之間的緊張關係，將是全球醫學教育共同的課題。本學科的教師十分重視智慧科技與醫學人文的相關研究，未來也將繼續深化相關研究教學，並與本校其他系所進行跨領域的合作。

#### 二、醫學教育改革創新需要強化醫學教育的研究與實踐

醫學教育作為一個次領域，越來越專業化，除了教學方式越來越強調臨床個案討論、核心能力的養成之外，也持續針對招生、教學、評量方式精進。同時，由於這些創新高度仰賴醫學教育的實證結果，因此，成立醫學教育專責單位，有助於提升本校醫學教育的能動性，以及與國際學

界在研究、教學與實踐上的經驗交流。

### 三、新冠肺炎刺激的全球高教改革，加速醫學教育數位化與改革之必要

2020 年春爆發的新冠肺炎（COVID-19）使得各國高等教育被迫迅速遠距化。台灣雖然有幸可以實體上課，但是倘若要與國際一流大學競爭吸引優秀學生，也不能自外於遠距的潮流。建構遠距及數位教學，教師可依據新教學內容隨時增刪課程錄影部分，並以虛擬實境（Virtual Reality, VR）協助教學複雜解剖構造、臨床模擬訓練，給學生一個可重複練習的學習、減少解剖或招攬標準病人等高額支出，確保學習效率與病人安全。

### 肆、本學科與國家社會人力需求評估：(本項務請詳細說明，俾利審核)：

#### 一、人力需求評估分析：

(一)招生來源評估(含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形<sup>3</sup>)

(不適用，免填)

(二)就業市場狀況(含畢業生就業進路<sup>4</sup>、就業市場預估需求數<sup>8</sup>、就業領域主管之中央機關<sup>5</sup>)

(不適用，免填)

### 伍、本學科與學校整體發展之評估：(含學校資源挹注情形)

#### 一、擴充本校醫學教育創新與實踐的量能

多年來在醫學院長陳震寰院長的領導下，培養了一群對教育改革有使命的醫師/老師，並且為陽明 Problem-Based Learning (PBL) 教學累積了豐碩的教案與經驗。然而，時至今日，由於醫學教育從招生、師資培育、教學方式、教學工具、評量，均推陳出新，需要汲取更多國外醫學教育的創意與經驗，才能擴充本校醫學教育創新與實踐的量能。因此成立醫學人文暨教育學科，有助於盤整過去陽明醫學教育累積的成果，協助陽明醫學教育轉型與更上層樓。

#### 二、醫學人文教育與臨床醫學教育與研究的持續整合

<sup>3</sup>盡量提供數據資料，以利審查。

<sup>4</sup>可參考行政院主計總處行業標準分類(<https://www.dgbas.gov.tw/lp.asp?CtNode=3111&CtUnit=566&BaseDSD=7&mp=1>)填列。

<sup>10</sup>例如：法務人員之主管機關為法務部、醫事人員之主管機關為衛生福利部等。

多年來，公衛暨醫學人文學科之教師從大一到大五，持續參與醫學生的人文與倫理教育，除了厚植學生的人文與倫理素養之外，終極目標是希望能跟臨床醫學有更好的整合，真正落實在臨床的實作。因此，本學科除了醫學人文本的課程設計之外，三、四年級時也參與 PBL 教案的撰寫，在適合的教案中，加入醫學人文、倫理與社會因素的討論，讓醫學人文能融入臨床的思維，以內化學生對人文應有的專業責任。成立「醫學人文暨教育學科」後，本學科將承襲原先醫學人文與 PBL 課程、臨床課程的規劃，並視未來發展進行逐步調整，以回應台灣社會的期待。

### 三、支援本校發展智慧醫療與高齡醫學所需之跨領域研究

本學科目前有法律、倫理與醫療經濟學師資，主要研究領域在病人自主及醫療資源的利用等議題。未來成立學科後，配合陽明與交大合校所發展的智慧醫療及高齡社會的需求，學科的教學研究與實作將可結合全校護理、醫學工程、資訊、公衛、科技法律、設計等相關師資，進行跨領域的教學與研究。

### 四、結合本校人文與社會科學院深化醫學人文的研究

「醫學人文暨教育學科」將會加強醫人文與人文社會領域教師的合作，目前已合聘了人文與社會科學院郭文華教授及王文基教授、陳嘉新教授擔任合聘教師，參與課程規劃事宜。此外，郭文華老師亦協助在醫人文課程中開設「戰後台灣醫療發展史」、「戰後台灣醫學&公衛史」(醫療與社會人文小班課)等課程，王文基老師開設「身體史」課程。我們亦邀請到視覺文化研究所的勞維俊教授開設一門醫人文課程「電影與文學中的疾病呈現」，獲得學生許多好評。而陳嘉新老師也加入「打造友善社會：我們與精神疾病的距離？」的師資陣容，本課程也開成本校通識選修課，將吸引全校各系的大學部學生來選修。

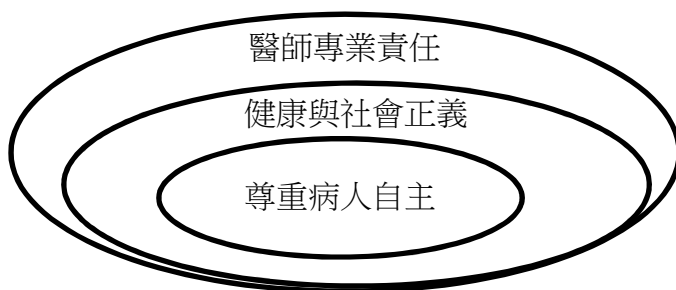
除課程的支援外，我們也和人文與社會科學院的陳嘉新教授合作進行研究計畫與教學實踐計畫，如本系雷文玫老師申請到教育部深耕計畫大學社會責任子計畫「衛福專業社會實踐培力基地」，為執行此計畫，本系與公共衛生研究所的陳娟瑜老師、陳信任老師、莊宜芳老師、醫管所的鄧宗業老師、人文與社會科學院的陳嘉新老師合作將於 109-2 開設-「打造友善社會：我們與精神疾病的距離？」的醫人文領域課程，希望帶領同學去認識有精神疾病的人在台灣社會的處境，同理她們的感受，檢視現有的體制，並反思我們可以如何打造一個對她們更友善的社會。

成立「醫學人文暨教育學科」後，和人文與社會科學院教師的合作將持續進行，不排除未來將開設更多的課程，以及執行更多的計畫，對本校發展帶來實際的效益。

**陸、本學科之課程規劃**(1.希能反應申請理由及發展方向重點；並條述課程結構、課程設計原則與特色。 2.為提昇學生就業力，縮短學用落差，課程規劃如以專業實務為導向或結合推動課程分流計畫，請敘明具體策略或作法，本部審查時將列入優先考量。)

本學科將承襲原「公共衛生暨醫學人文學科」對醫學人文與社會的課程規劃，保留系列課程，並縱貫醫學系五年的教育。相較於醫學生必須學習的大量生理與自然科學知識，醫學人文與社會課程強調治療的對象是病人，而不僅是病，因此設計理念從「尊重病人自主」、「健康與社會正義」及「醫師專業倫理」出發，希望醫學生必須能夠尊重病人對自身健康的主體性，理解病人的受苦，進而探究社會文化因素如何影響病人的健康與生病經驗，並且反思自己應有的專業倫理責任，包含實現有助於促進健康的社會政策與環境。課程設計理念的三個目標如下圖，希望共同培養醫學生畢業應具備的核心能力，特別是「人文素養與社會關懷」、「專業素養及堅守倫理」及「全人醫療與健康照護」。

圖 1：「醫學人文與社會」課程設計理念



醫學人文與社會領域課程共 12 個必修/必選學分，另有 3 學分選修課（如表 1）。醫學人文教育的實踐，仰賴學生能夠理解病人的處境，並認同醫師專業責任。為了避免流於教條，「醫學人文與社會」課程五年縱貫課程的設計，著重在不同的養成階段，透過小班課程的多元設計，讓同學持續進行思辯與不斷強化。

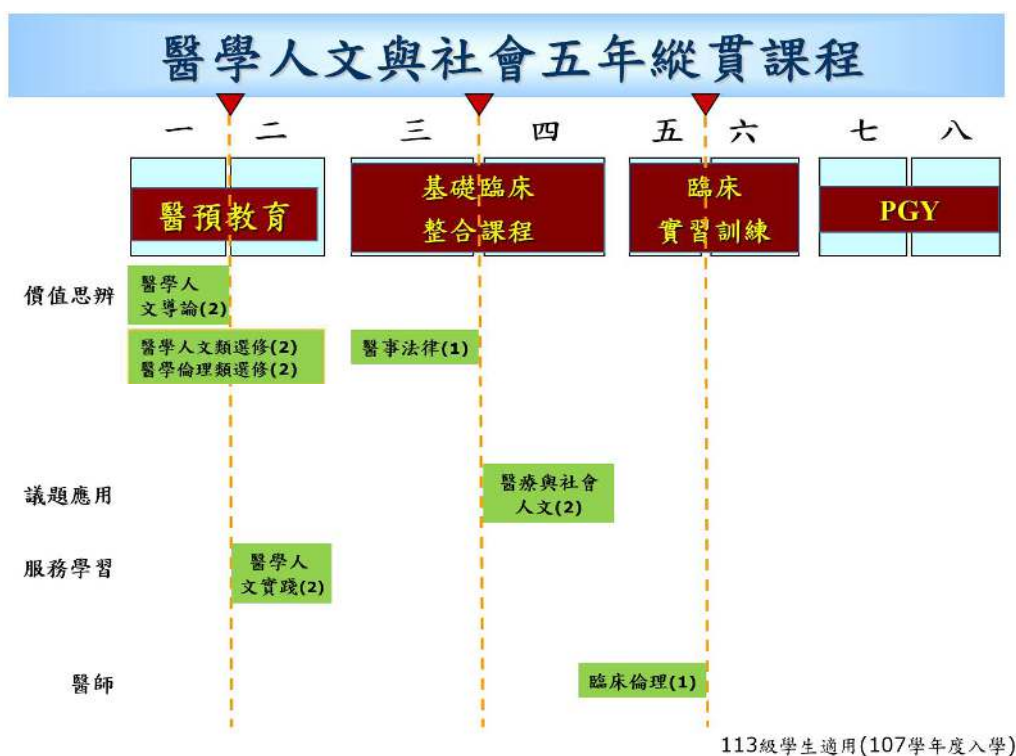
整體而言，為了促進同學對醫學人文的反思，本系醫學人文與社會有三個特色：

1. 課程縱貫大一到大五，隨同學養成教育強化學生對醫學人文的認識

醫學人文的關懷，需要不斷地對話與反思，才能夠成為一種素養與能力。因此，本系醫學人文課程採取五年縱貫系列課程的設計，配合同學基礎與臨床知識的養成，逐步強化同學對醫學人文議題的深度與廣度。因此，同學在大一上學期必修課「醫學人文導論」會先透過討論，逐步建立同學對「尊重病人自主」「健康與社會正義」及「醫師專業責任」這三個價值的瞭解。在同學對這三個價值有基本的認識後，大一下及大二全學年再透過必選醫學人文類一門課，及必選倫理類一門課，讓同學在不同疾病或議題上，進一步反思醫學人文的核心價值應該如何實現。

在針對價值有相當的瞭解之後，大二下再以服務學習的方式，讓同學透過「醫學人文的實踐」的小組志工直接接觸病人，印證與體會病人的受苦與社會處境，以及醫療體制如何回應病人所需要的關懷。進入大三以後，在同學逐漸對基礎醫學、臨床醫學及公共衛生有基礎知識之後，大三必修「醫事法律」讓同學理解這個社會如何透過法律要求醫師履行其專業責任，大四「醫療與社會人文」必選課程，再針對未來醫師所需要知道的健康照護體系、帶領同學檢視病人、健康、醫療體制與社會的關係。最後，為了銜接醫院見習的臨床工作，同學在大五進入醫院見習前，再必修一學分的「臨床倫理工作坊」。

(「醫學人文與社會」五年縱貫課程架構圖((113 級後適用)如圖 2)



## 2. 課程與師資多元，協助學生發展醫師不同角色所需的能力

美國醫學院協會（Association of American Medical Colleges）繼 2009 年發佈「未來醫師所需的科學基礎」之後，在 2011 年發佈了「未來醫師所需的社會行為科學基礎」，認為需要針對醫師作為專業人員、協調者、政策倡議者、研究者等未來角色的需求，協助其認識病人行為、身心交

互影響、醫師角色與行為、醫病互動、衛生政策與體系、及社會文化脈絡。因此，「醫學人文與社會」五年縱貫課程隨著同學不同養成階段，也常利用「必修」搭配「必選」及「選修」的方式，針對未來醫師所需的多元能力與角色，提供不同的課程選擇。例如「醫學人文導論」聚焦於醫學人文核心價值與概念，所有同學固然均必修這門課所提供的三個單元，但大一大二「醫學人文類」課程、「醫學倫理類」課程、「醫學人文的實踐」分組服務學習，到大四「醫療與社會人文」則以必選課的方式進行，這些課程內容有些著重倫理思辯，有些偏重臨床人文關懷、有些著重衛生政策的實證科學，師資陣容兼具理論與實務，盡可能提供多元的課程讓同學可以根據其發展所需選課。

### 3. 多採小班教學，協助學生培養傾聽、對話、溝通與思辯能力。

具有人文關懷的醫師，除了要能反思倫理抉擇以外，更需要能夠傾聽理解病人、並且與病人有良好的溝通能力。因此本系「醫學人文與社會」課程多採小班教學，特別是大一大二醫學人文類的選修課、大二醫學人文的實踐的各機構分組，及大四的「醫療與社會人文」，以培養學生傾聽、對話、溝通與思辯能力。

※詳細課程規劃內容如下表：

| 課 程 內 容 |        |    |       |                         |       |                                                     |                                                     |
|---------|--------|----|-------|-------------------------|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 授課年級    | 課程名稱   | 學分 | 必(選)修 | 任課教師                    | 專(兼)任 | 最高學歷                                                | 專長                                                  |
| 一       | 醫學人文導論 | 2  | 必     | 1.鄧宗業<br>2.雷文玫<br>3.楊秀儀 | 專     | 1.美國哈佛公共衛生學院衛生政策博士<br>2.美國耶魯大學法學博士<br>3.美國史丹福大學法學博士 | 1.衛生政策、醫療專業<br>2.基因醫療法律與倫理、生殖科技法律與倫理<br>3.醫療法律、生命倫理 |

|     |                                            |         |    |                       |     |                           |                            |
|-----|--------------------------------------------|---------|----|-----------------------|-----|---------------------------|----------------------------|
| 一、二 | 醫學人文與倫理領域<br>醫學人文類(12 選 1)<br>醫學倫理類(3 選 1) | 至少<br>4 | 必選 | 各授課教<br>師(如附<br>表 1)  | 專/兼 | (如附表 1)                   | (如附表<br>1)                 |
| 二   | 醫學人文的實踐<br>(13 組選 1)                       | 2       | 必  | 醫學系<br>系主任            | 專   | (如附表 2)                   | (如附表<br>2)                 |
| 三   | 醫事法律                                       | 1       | 必  | 張瑜鳳                   | 兼   | 國立臺灣<br>大學法律<br>研究所碩<br>士 | 醫療法律                       |
| 三   | 醫療經濟學                                      | 2       | 選  | 周穎政                   | 專   | 美國哈佛<br>大學衛生<br>政策博士      | 衛生政<br>策、醫療<br>經濟、健<br>康保險 |
| 四   | 醫療與社會人文                                    | 2       | 必選 | 周穎政                   | 專   | 美國哈佛<br>大學衛生<br>政策博士      | 衛生政<br>策、醫療<br>經濟、健<br>康保險 |
| 五   | 臨床倫理                                       | 1       | 必  | 1.醫學系<br>系主任<br>2.楊秀儀 | 專   |                           |                            |

陽明交大的醫學人文教育的正式名稱為「醫學人文與社會」課程，則由本學科負責規劃，主要包含 12 個學分縱貫六年的課程，除了四位專任老師周穎政（醫療經濟）、楊秀儀（法律）、雷文玫（法律）及林雅萍（哲學）之外，另有合聘人社院的王文基（醫學史）、郭文華（社會學）、陳嘉新（社會學）、黃志賢（臨床）、鄧宗業（衛生政策）、蒲正筠（醫療經濟）及醫學系系主任凌璟峰（臨床）、一起組成課程委員會，規劃並執行醫學人文必修及選修課共 12 學分。

其中必修課主要由專任或合聘老師負責：

表一、醫學人文與社會必修課一覽表

| 領域 | 醫學人文與社會（必修/必選） |    |    |                 |
|----|----------------|----|----|-----------------|
| 年級 | 課程名稱           | 學分 | 選別 | 任課老師            |
| 一上 | 醫學人文導論         | 2  | 必修 | 楊秀儀、雷文玫、鄧宗業     |
| 一下 | 醫學倫理類必選課       | 2  | 必選 | 黃志賢、楊秀儀、雷文玫、林雅萍 |
| 二上 | 醫學人文類必選課       | 2  | 必選 | 課程及師資參見下表二      |
| 二下 | 醫學人文的實踐        | 2  | 必修 | 課程及師資參見下表三      |

|    |         |   |    |             |
|----|---------|---|----|-------------|
| 三下 | 醫事法律    | 1 | 必修 | 張瑜鳳（台北地院法官） |
|    | 醫療經濟學   | 2 | 選修 | 周穎政         |
| 四上 | 醫療與社會人文 | 2 | 必選 | 課程及師資參見下表四  |
| 五上 | 臨床倫理    | 1 | 必修 | 凌璟峰         |

為了促進對話與思辯，本系大一大二的醫學人文必選修課、大二服務學習課程及大三醫療與社會人文的必選修課，通常以小班方式進行，提供同學多樣的選擇，除了前述專任老師及合聘老師以外，也涵括許多兼任的臨床老師。

此外，也會利用邀請演講的方式，邀請外校其他兼任老師拓展同學的視野。

表二、醫學人文必選修課一覽表

| 大一大二醫學人文類選修，必選 2 學分<br>學生需至少修一門課 |    |      |                                          |
|----------------------------------|----|------|------------------------------------------|
| 課程名稱                             | 學分 | 任課老師 | 職稱/背景                                    |
| 身心靈實證之生死學與全人醫學                   | 2  | 顏慕庸  | 臺北市立聯合醫院昆明防治中心主任/國立中山大學 EMBA 碩士          |
| 性別與醫學                            | 2  | 任一安  | 國立陽明交通大學醫學系公衛暨醫學人文學科專任老師/國立陽明交通大學醫學系     |
| 漢生病與醫學人文                         | 2  | 莊毓民  | 衛生福利部樂生療養院副院長/國立陽明交通大學生物醫學影像暨放射科學研究所博士   |
| 精神醫學與社會                          | 2  | 林彥峰  | 國家衛生研究院神經及精神醫學研究中心助研究員/哈佛大學公共衛生博士        |
| 高齡健康與人文關懷                        | 2  | 陳亮恭  | 國立陽明交通大學高齡與健康研究中心教授兼主任/國立陽明交通大學衛生福利研究所博士 |
| 從 A 到 A+品質改善的理論與實踐               | 2  | 楊令瑀  | 國立陽明交通大學醫學院副院長/國立陽明交通大學臨床醫學研究博士          |
| 回歸生命的自然軌跡～安寧醫學人文素養               | 2  | 璩大成  | 臺北市立聯合醫院副總院長/國立陽明交通大學公共衛生所博士             |
| 心理阻礙與溝通                          | 2  | 王欽毅  | 臺北榮民總醫院臨床心理師/成功大學行為醫學研究所                 |
| 性別與人文                            | 2  | 任一安  | 國立陽明交通大學醫學系公衛暨醫學人文學科專任老師/國立陽明交通大學醫學系     |
| 戰後台灣醫療發展史                        | 2  | 郭文華  | 國立陽明交通大學科技與社會研究所教授/麻省理工學院科學技術與社會研究所博士    |
| 身體史                              | 2  | 王文基  | 國立陽明交通大學科技與社會研                           |

|                    |   |     |                                      |
|--------------------|---|-----|--------------------------------------|
|                    |   |     | 究所特聘教授兼人社院院長/劍橋大學科學史與科學哲學博士          |
| 打造友善社會：我們與精神疾病的距離？ | 2 | 雷文玫 | 國立陽明交通大學醫學系公衛暨醫學人文學科副教授/美國耶魯大學法學博士   |
| 人本醫學思辨實作           | 2 | 嚴如玉 | 國立陽明交通大學心智哲學研究所副教授兼所長/美國約翰霍普金斯大學哲學博士 |

大二的醫學人文實踐是學生的服務學習課程，帶領同學實際進入醫療機構，印證一二年級醫學人文所學，尤其需要仰賴臨床醫師的協助，因此也聘了許多兼任的臨床醫師：

表三、醫學人文實踐必選課一覽表

| 組名    | 服務機構         | 人數 | 負責人                     | 課程內容                                                                                                                                      |
|-------|--------------|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 振興組   | 振興醫療財團法人振興醫院 | 8  | 劉啟明醫師<br>林宜賢醫師          | 以振興醫院的「護理之家」為實習場所，進行志工服務、觀察訪談以及參與式學習。熟悉護理之家環境、以分組陪伴住民的方式，體會其接受長期照護過程中的心境與生命歷程。舉辦團體活動(如母親節活動)，促進住民社會歸屬感與家屬的互動。                             |
| 和信組   | 和信治癌中心醫院     | 10 | 王金龍主任<br>曾裕娟主任<br>黃嵩立老師 | 1.協助舉辦癌症病友支持團體的活動。2.醫院初診病人陪伴、協助病人抱怨之處理、開刀房、病房志工等。3.醫學人文 in practice 座談。                                                                   |
| 松德組   | 臺北市立聯合醫院松德院區 | 18 | 陳映燁醫師                   | 在急性精神科症病房，成人日間留院以及兒童青少年日間留院（又一村）協助病人參與復健活動，提供陪伴與傾聽、協助活動設計。學生在此課程可對於精神科病人/疾病有初步的接觸與認識，學習看到我們社會文化將精神科疾病以及病人標籤化之現象，體認到成為一個醫師，對於弱勢族群該有的關懷與態度。 |
| 部桃愛心組 | 衛生福利部桃園醫院    | 16 | 鄭健禹醫師                   | 1.跟感染者進行深度訪談，協助在醫療資源缺乏者的整合。2.協助匿名篩檢的衛教及諮商。3.加強出獄愛滋感染者銜接醫院就醫的順暢度。                                                                          |
| 部桃復健組 | 衛生福利部桃園醫院    | 16 | 葉園叡醫師                   | 醫療銜接居家生活與老年長期照護是台灣高齡化社會目前最重要的議題之一，藉由觀察與實做復健各面向的照護模式與活動設計，體驗去機構化的醫療進程與健康老化的實務操作，全面提升對於照護老年人身、心、與社會需求的能力。                                   |

| 組名  | 服務機構              | 人數 | 負責人             | 課程內容                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 北榮組 | 臺北榮民總醫院           | 12 | 吳貞宜醫師           | 1.因應 Covid-19 疫情方興未艾，回顧台灣經歷的SAS 風暴，另外將分小組討論 AI 與醫療的協奏曲，進行疫情下的人文反思。2.以病患及其家屬的角度，體會病患與家屬面臨疾病時，身體、心理、心靈、以及社會層面的需求。3.以病房臨床護理師的角度，觀察病患及家屬與醫師及其他醫護人員之間的互動，體會其在醫療體系中的角色。                     |
| 高齡組 | 臺北榮民總醫院<br>高齡醫學中心 | 12 | 陳亮恭主任<br>李威儒醫師  | 1.從病患及其家屬的角度觀察醫療行為，體會高齡病患及家屬在面臨多重慢性疾病時，其身體、心理、心靈以及社會層面的需求。2.藉由觀察病患及家屬與醫師及其它醫護人員之間的互動，體會醫病關係的核心價值。3.陪伴與帶領簡易活動(音樂影片欣賞或體操)，從治療者角度來觀察高齡住院病患。                                              |
| 部北組 | 衛生福利部<br>台北醫院     | 12 | 王怡人醫師           | 安排同學與臨床醫護人員共事，直接參與病人服務，經歷體驗的課程包括：參與急診室志工的服務，幫忙推輪椅病床送檢、方向指引，參與急診室檢傷分類；以護理師角度，觀察病房病患及家屬與醫護人員間互動，體會其在醫療體系中的角色；以兒科醫師的角度，學習如何與家屬及病童溝通，進行衛教。                                                |
| 安寧組 | 臺北市立聯合醫院          | 16 | 郭麗琳醫務長<br>李俊秀主任 | 1.教導醫學生如何正確地面對死亡，能瞭解民眾及家屬面對末期疾病及死亡時的心情，進一步思考高價值安寧人文關懷議題。2.從醫院與社區陪伴各類型末期病人及家屬的互動過程，培養醫學生學習醫療團隊不僅治療病人，並能同理及關懷的人文關懷精神。3.在醫學生進入疾病和治療等專業知識前，提供病人與家屬關心期待的學習層面，學習"To Comfort Always"的人文關懷精神。 |
| 附醫組 | 國立陽明交通大學附設醫院      | 16 | 黃駿豐主任           | 以醫院各部門為場域，透過第一線接觸之實際服務，體會以病患為中心(patient-centered)之醫療服務設計，藉此思考過程中能否提供就醫民眾更佳體驗之可能性。                                                                                                     |
| 中興組 | 臺北市立聯合醫院中興院區      | 10 | 蔡景耀院長           | 本組以臺北市立聯合醫院中興院區的「門診」為實習場所，進行志工走動式服務、觀察訪談與參與學習，並於期中進行組別交換。藉此服務可增加對於病患需求的觀察力，了解急診病患的緊急醫療處理流程，學會融入機構文化、勇於嘗試與機構醫護等人員互動。                                                                   |
| 草   | 衛生福利部             | 12 | 藍祚鴻院長           | 促進同學對精神病病患的關心與瞭解，關懷並                                                                                                                                                                  |

| 組名   | 服務機構         | 人數 | 負責人   | 課程內容                                                                                                                                             |
|------|--------------|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 屯組   | 草屯療養院        |    |       | 實地了解病友治療情形、照護現況，從實際的互動中體驗陪伴關懷與助人服務，體察自己在服務過程中的付出與學習，並反思參與課程前後對精神病患相關議題的觀點。                                                                       |
| 好心肝組 | 醫療財團法人好心肝基金會 | 10 | 粘曉菁醫師 | 1.認識基層醫療體系環境，培養學生對各層級醫療環境的異同之處。2.透過團隊方式進行診所就醫環境之維護，培養團隊合作精神。3.藉由責任分工，培養學生之責任感。4.經由實作，讓學生體驗診所就醫環境之氛圍，啟發對民眾的關懷；先學會做人再學會做醫師。5.養成學生合作、負責任、勤奮等價值觀與能力。 |

醫療與社會人文，由於開在大四，同學經過社區醫學及其他基礎醫學的學習，對醫療體系與脈絡比較有概念，因此除了來自各學院的專任合聘師資以外，也聘了許多臨床醫師兼任。

表四、醫療與社會人文必選課一覽表

| 序號 | 課程名稱            | 學分數 | 任課教師 | 職稱                         |
|----|-----------------|-----|------|----------------------------|
| 1  | 國際災難事件的外國醫療援助準則 | 1   | 商東福  | 衛生福利部社保司司長                 |
| 2  | 醫病關係、溝通與危機處理    | 1   | 王宗曦  | 衛生福利部中央健康保險署企劃組組長          |
| 3  | 生命末期的照顧倫理       | 1   | 陳秀丹  | 國立陽明交通大學附設醫院內科加護病房主任       |
| 4  | 醫學的邏輯與資訊的溝通     | 1   | 任一安  | 國立陽明交通大學醫學系公衛暨醫學人文學科專任老師   |
| 5  | 非典型醫師之路         | 1   | 楊南屏  | 衛生福利部花蓮醫院院長                |
| 6  | 健康保險之社會人文分析     | 1   | 周穎政  | 國立陽明交通大學醫學系公衛暨醫學人文學科教授     |
| 7  | 健康不平等：社會正義與人權觀點 | 1   | 黃嵩立  | 國立陽明交通大學醫學系公衛暨醫學人文學科教授     |
| 8  | 衛生體系改革          | 1   | 陳彥廷  | 國立陽明交通大學醫學系公衛暨醫學人文學科兼任助理教授 |
| 9  | 醫師與藥商關係         | 1   | 鄧宗業  | 國立陽明交通大學醫務管理研究所教授          |
| 10 | 健康保險            | 1   | 蔡淑鈴  | 衛生福利部中央健康保險署主任秘書           |
| 11 | 整合醫療與弱勢照護       | 1   | 蔡景耀  | 臺北市立聯合醫院中興院區院長             |
| 12 | 健康、風險行為與社會      | 1   | 林文旭  | 國立陽明交通大學衛生福利研究所助理教授        |
| 13 | 老人化社會之醫療需求與因應   | 1   | 璩大成  | 臺北市立聯合醫院副總院長               |
| 14 | 戰後台灣醫學&公衛史      | 1   | 郭文華  | 國立陽明交通大學科技與社會研究所           |

|    |                    |   |     |                   |
|----|--------------------|---|-----|-------------------|
|    |                    |   |     | 教授                |
| 15 | 社會流行病學             | 1 | 喬芷  | 國立陽明交通大學衛生福利研究所教授 |
| 16 | 傳染病防治與倫理法規         | 1 | 顏永豐 | 臺北市立聯合醫院陽明院區感染科主任 |
| 17 | 從判決看醫療糾紛           | 1 | 張瑜鳳 | 臺北高等行政法院法官        |
| 18 | 定義未來醫療新面貌：醫師的角色與定位 | 1 | 葉采衢 | 臺北榮民總醫院住院醫師       |
| 19 | 使用者經驗研究：以病人為中心之設計  | 1 | 簡詩穎 | 逢甲大學兼任教師          |
| 20 | 跨領域設計：臨床需求探討與設計    | 1 | 簡詩穎 | 逢甲大學兼任教師          |

柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形：(如屬無原系、所之申請案可免填)

| 教師姓名 | 研究生姓名  | 論文題目                                                                |
|------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| 周穎政  | 宋建龍(碩) | 醫療人員與非醫療人員在台灣健康保險制度下中風出院後之照護經驗探討<br>(106 學年度畢業)                     |
|      | 沈宜蓉(碩) | 單一保險醫療體系之下，心臟衰竭、中風與髖關節骨折之病患出院後 30 天內再入院之診斷、時間以及類型之探討<br>(106 學年度畢業) |
|      | 黃致翰(博) | 醫療商品化與醫師的職業倦怠——醫病信任感於其中所扮演的角色(107 學年度畢業)                            |
|      | 蔡子禾(博) | 糖尿病病患的求醫模式及其預後<br>(108 學年度畢業)                                       |
|      | 黃安君(博) | 指導中                                                                 |
|      | 周昱百(博) | 指導中                                                                 |
|      | 鄒宜芬(碩) | 指導中                                                                 |
|      | 小計     | 指導研究生 7 名                                                           |
| 雷文玫  | 曹滋桓(碩) | 精神病人強制住院治療——我國精神衛生法實體標準和程序正當性之研究<br>(107 學年度畢業)                     |
|      | 施冠君(博) | 指導中                                                                 |
|      | 劉汗曦(博) | 指導中                                                                 |
|      | 黃健秋(博) | 指導中                                                                 |
|      | 陳冠伶(博) | 指導中                                                                 |
|      | 黃淨婉(碩) | 指導中                                                                 |
|      | 林庭嘉(碩) | 指導中                                                                 |

|                   |              |                                                       |
|-------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
|                   | 傅姿穎(碩)       | 指導中                                                   |
|                   | 陳渙文(碩)       | 指導中                                                   |
|                   | 小計 指導研究生 9 名 |                                                       |
| 楊秀儀               | 黃湘庭(碩)       | 醫療機構廣告管制：以我國 1998 年~2017 年之醫療廣告行政判決為中心<br>(106 學年度畢業) |
|                   | 郭子豪(博)       | 指導中                                                   |
|                   | 鄒孟珍(博)       | 指導中                                                   |
|                   | 張靖雅(博)       | 指導中                                                   |
|                   | 黃正雄(博)       | 指導中                                                   |
|                   | 楊適丞(碩)       | 指導中                                                   |
|                   | 康紫儀(碩)       | 指導中                                                   |
|                   | 小計 指導研究生 7 名 |                                                       |
| 林雅萍<br>(109-2 到職) |              |                                                       |
|                   | 小計 指導研究生 0 名 |                                                       |

此外，學科專任老師另外也有進行整合型研究計畫。彙集研究能量，進行整合型計畫，也是本學科新設立的一項重要實踐目標。本學科之周穎政教授，楊秀儀副教授，雷文玫副教授，林雅萍副教授，長期以來，都各自有獨立的研究計畫進行中。但若要能夠發揮更持續的影響力，以團隊的方式來進行整合型的研究計畫更為重要。為因應新學科之成立，甫於今年的 3 月 12 日由楊秀儀副教授擔任總主持人，向科技部人文司投出人文卓越計畫之申請，計畫名稱為：「在照護稀缺及智慧醫療年代的醫學人文新方向：建構關係自主新典範」，由下表可見，此整合型計畫之主要團隊成員，就是新成立的醫學人文與醫學教育學科的老師們。

| 計畫項目 | 主持人 | 服務機構/系所                 | 職稱  | 計畫名稱                                                                                                                                                              |
|------|-----|-------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 總計畫  | 楊秀儀 | 國立陽明交通大學醫學系，醫學人文與醫學教育學科 | 副教授 | 在照護稀缺及智慧醫療年代的醫學人文新方向：建構關係自主新典範<br><b>New Direction for Medical Humanity in the Age of Care Scarcity and Smart Medicine: Relational Autonomy as a New Paradigm</b> |
| 子計畫一 | 林雅萍 | 國立陽明交通大學醫學系，醫學人文與醫學教育學科 | 副教授 | 關係自主的倫理思辯：一個哲學性的對話架構<br><b>Relational Autonomy: A Philosophical framework</b><br><u>(哲學，生命倫理)</u>                                                                 |

|      |     |                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----|---------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 子計畫二 | 楊秀儀 | 國立陽明交通大學醫學系，醫學人文與醫學教育學科   | 副教授       | 後自主年代的醫師、病人、家屬與國家關係 – 關係自主與照護義務<br>The Relationship of Doctor, Patient, Family and State in the Post Autonomy Era: Relational Autonomy and the Duty of Care<br>( <u>法律</u> ，醫療法，身份法)                                                                                                                        |
|      | 吳嘉苓 | 國立臺灣大學社會學系                | 教授/研究成員   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 子計畫三 | 黃嵩立 | 國立陽明交通大學公共衛生研究所           | 教授        | 由關係自主的角度解讀與實現身心障礙者的自主權<br>Interpretation and realization of autonomy in persons with disabilities: a perspective from relational autonomy<br>( <u>公共衛生</u> ， <u>法律</u> 、健康人權)                                                                                                                               |
|      | 雷文玟 | 國立陽明交通大學醫學系，醫學人文與醫學教育學科   | 副教授       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 子計畫四 | 林承霈 | 國立陽明交通大學設社區健康照護研究所        | 助理教授      | 心智能力受損病人與家屬預立醫療照護諮商與醫療決策經驗:影響關係自主之社會文化脈絡探索<br>Experience of engaging advance care planning and medical decision-making among patients with impaired mental capacity and their families: exploring the social and cultural context which influence the relational autonomy<br>( <u>醫學</u> ， <u>護理</u> ，安寧照護) |
|      | 許樹珍 | 國立陽明交通大學社區健康照護研究所         | 教授        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 陳炳仁 | 高雄醫學大學附設醫院家庭醫學科/高雄醫學大學醫學系 | 主治醫師/助理教授 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 子計畫五 | 陳翎  | 國立陽明交通大學醫務管理研究所           | 助理教授      | 科技如何回應照護稀缺與關係自主—讓智慧醫療更人性<br>Making Smart Medicine more Human : Can AI Technology Respond to Care Scarcity and Relational Autonomy<br>( <u>科技</u> ，智慧醫療)                                                                                                                                                     |
|      | 吳俊穎 | 國立陽明交通大學生物醫學資訊研究所         | 教授<br>所長  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

本整合型計畫企圖引進「照護」的視角來拓展長期以來以「個人自主」為導向的醫學倫理教育的線性思維，並企圖建構一套具有華人文化敏感度的「關係自主」理論來調和「照護」與「自主」，以回應現今「照護稀缺」在機構面，家庭面，法律面，教育面所引發的難題，並進而以關係自主的核心內容—創造性互動關係—此一新典範來檢視當前智慧醫療可能有的優勢與限制，並希望能夠

進一步引導智慧醫療的未來走向。

本計畫的各個子計畫主持人之間不僅是同事，還有深厚的學術情誼，以及對研究主題共同的道德信念。我們是一群在醫學院教書的哲學，法律，公衛跨領域學者。本計畫不僅是個「研究型」計畫，更是個「實踐型」計畫，我們希望藉著 5 個子計畫主持人之間跨領域，跨學門的合作與整合，來形成一個長期的研究團隊，最終目標或許是在三年後成立一個「陽明交大醫學人文與智慧醫療研究中心」。

本計畫不僅希望能夠（1）發展理論知識架構：發展一套以「關係自主」作為照護稀缺年代中醫師，病人，家屬，國家彼此之間權利義務關係的完整知識理論。（2）建立研究社群，指引政策走向：透過 5 個子計畫主持人與共同主持人建立以「關係自主」作為醫學人文教育核心研究主題的研究團隊，並將「關係自主」帶進各自的領域（哲學，法律，公衛，醫學，科技）喚起更多「照護的靈魂」，以作為更大的人文研究社群與醫療科技界的對話橋樑。更希望能夠（3）回饋醫學教育之改革。

整合計畫的最終目標是「實踐於醫學教育中」。長期以來，醫學人文教育強調「傾聽」「同理」「關懷」，我們鼓勵學生重視病人，把醫學視為一種道德召喚，希望學生能夠成為一個深厚關心，細心注意和真誠鼓勵的醫師，在技術中注入人性。但我們必須誠實的承認，學校人文教育和臨床實踐有一個相當大的斷層。學醫過程的社會化經驗很快就抵銷了年輕醫學生的熱情，他們學會了和病人保持專業距離的生存技巧，消費主義式的醫療服務業思維使得醫療庸俗化，醫師對官僚作風漠不關心，憤世嫉俗的鄉民正義充斥，在一年級新生眼中看到的光芒，隨著年級的增長而逐漸黯淡。在醫學生技術知識與能力不斷提升的同時，理解病人社會人際關係的能力也不斷被破壞。本計畫希望能夠透過關係自主理論的互為主體性概念，從內在探討醫護人員的經驗，藉由「意義的賦予」（make a meaning）來讓醫護人員獲得讓治療更有效的溝通技巧，使醫師在堅守工作崗位的同時，保護自己不至於身心耗竭。這些彼此糾結交纏的集體與個別的經驗面向，會如何讓醫護人員的身心變得更加堅強。此一目標，將透過在醫學院開設以「關係自主」為主題的新課，並提出一套「關係自主」課綱來完成。

此外，本學科雷文玫老師目前擔任「教育部高教深耕計畫善盡社會責任學校推動大學社會責任實踐基地（USR Hub）種子計畫「衛福專業社會實踐培力基地」的主持人。本計畫希望結合 NGO 社區及社會福利對於精神健康的工作<扭轉過於生理導向的醫學教育，開發具有社會實踐為導向的醫學人文教案，並將有關社區健康促進的實證研究在地化，希望最終能夠成為實踐「健康與人權」的知識基地，培力社區 NGO、衛生福利專業人才與利害關係人，成為相關知識與人才的資源庫，強化衛生福利專業教育的社會行動力。

目前的成果有三個面向：

1. 與伊甸活泉之家合作，共同籌劃精神健康相關網站，預計今年下半年上線。
2. 與伊甸活泉之家合作，開授實作導向的課程「打造友善社會：我們與精神疾病的距離？」，希望培育能夠整合衛生福利視野的精神衛生人才，目前正在進行中
3. 配合上述課程，進行教學實踐研究計畫，希望驗證能夠減少社會距離的教案。

## 捌、本學科所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫：

一、現有該領域專業圖書：中文圖書 683 冊，外文圖書 107 冊，       學年度擬增購        類圖書        冊；中文期刊        種，外文期刊        種，       學年度擬增購        類期刊        種。

二、所需主要設備及增購計畫(人文社會類可以免填)

| 主要設備名稱<br>(或所需設備名稱) | 已有或擬購年度             | 擬購經費                                               |
|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------|
|                     | <u>      </u> 學系可支援 |                                                    |
|                     | <u>      </u> 學年度增購 | <u>      </u> 元，已編列於(預定編列於) <u>      </u> 年度預算中執行。 |

## 玖、本學科之空間規劃

一、現使用空間規劃狀況：

- (一)本案能自行支配之空間 126 平方公尺。
- (二)單位學生面積 0 平方公尺，單位教師面積 36 平方公尺。
- (三)座落醫學館第三樓層、醫學二館 201 室。

二、本案之第一年至第四年之空間規劃情形：

(包括師生人數之增加、建築面積成長及單位學生、教師校舍建築面積之改變等)

本系並未有學生可自行分配的空間，學生常使用的空間為教室與會議室，若有需求，學生可向學校、醫學系或本校其他單位申請借用。

三、如需配合新建校舍空間，請說明其規劃情形。

依學校分配規定，dry lab 的專任教師每人皆有 2 單位(18 平方公尺/單位)空間可自由使用，「醫學人文暨教育學科」預計聘有醫學人文與倫理師資四位，以及醫學教育師資兩位，本系一直以來只有醫學人文與倫理師資三位，本案核准後，將擬新聘三位師資，一位醫學倫理專長，兩位醫學教育專長，醫學倫理專長的教師已於 110.2.1 到職，目前規劃的教師辦公室為醫學館三樓，由會議室改建，空間不大，只有 1 單位。本學科與「公共衛生研究所」、「公共衛生學科」為科所合一，一所二學科之師資、空間皆一同規劃，但本學科使用空間狹小，無法再容納兩位醫學教育專長之師資，故擬向學校申請 3 位師資共 5 單位的教師空間。

## 拾、其他具設立優勢條件之說明

陽明醫學教育從多年來的 Problem-Based Learning (PBL) 教學累積了豐碩的教案與經驗，並且培養了一群對醫學教育有使命感的醫師，成立醫學人文暨教育學科，有助於盤整過去陽明醫學教育累積的成果，提升陽明醫學教育創新與實踐的量能。

陽明與交通合校後，將結合雙方生物醫學與資訊科技的優勢，發展智慧醫療，提供高齡社會需要的醫療照護。本學科目前有法律、倫理與醫療經濟學師資，主要研究領域在病人自主及醫療資源的利用等議題。未來成立學科後，配合陽明與交大合校所發展的智慧醫療及高齡社會的需求，學科的教學研究與實作將可結合全校護理、醫學工程、資訊、公衛、科技法律、設計等相關師資，進行跨領域的教學與研究。

### 拾壹、輔導師資生畢業發展之規劃(限增設師資培育學系案者填寫)

(不適用，免填)

### 拾貳、學位論文品質管控機制(新增碩、博士班(組)者填寫)

(不適用，免填)

\*本計畫書需逐案填報，僅有主領域的申請案，每案列印 1 式 9 份，跨領域案件，每案列印 1 式 11 份。

| 課程名稱               | 學分 | 必(選)修 | 任課教師 | 專(兼)任 | 最高學歷              | 專長                                                                                                                 |
|--------------------|----|-------|------|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 從 A 到 A+品質改善的理論與實踐 | 2  | 選     | 楊令瑀  | 專     | 國立陽明大學臨床醫學研究所醫學博士 | 小兒免疫科、小兒腎臟科、小兒科學、醫學教育                                                                                              |
| 高齡健康與人文關懷          | 2  | 選     | 陳亮恭  | 專     | 國立陽明大學衛生福利研究所博士   | 高齡醫學、衰弱及肌少症、高齡友善健康照護、失智照護                                                                                          |
| 精神醫學與社會            | 2  | 選     | 林彥峰  | 兼     | 美國哈佛大學公共衛生博士      | Clinical psychiatry and addiction medicine<br>Genetic epidemiology<br>Psychiatric epidemiology<br>Causal inference |

|                    |   |   |     |   |                        |                                           |
|--------------------|---|---|-----|---|------------------------|-------------------------------------------|
|                    |   |   |     |   |                        | High-dimensional data analysis            |
| 漢生病與醫學人文           | 2 | 選 | 莊毓民 | 兼 | 國立陽明大學生物醫學影像暨放射科學研究所博士 | 腦中風診療、頭痛、頭暈、失智症、癲癇症、巴金森氏症及各種不自主運動         |
| 回歸生命的自然軌跡～安寧醫學人文素養 | 2 | 選 | 璩大成 | 兼 | 國立陽明大學公共衛生研究所博士        | 神經外科                                      |
| 身心靈實證之生死學與全人醫學     | 2 | 選 | 顏慕庸 | 兼 | 國立中山大學EMBA碩士           | 感染控制、急診醫學、醫療品質管理                          |
| 電影與文學中的疾病呈現        | 2 | 選 | 勞維俊 | 專 | 香港大學比較文學哲學博士           | 電影研究、文化與批判理論、城市與建築書寫（電影、攝影、文學）、觀念史、中國古典小說 |
| 心理阻礙與溝通            | 2 | 選 | 王欽毅 | 兼 | 國立成功大學行為醫學研究所          | 情緒調適、認知治療                                 |
| 性別與醫學              | 2 | 選 | 任一安 | 專 | 國立陽明大學醫學系醫學士           | 愛滋病流行病學、老人慢性病流行病學                         |
| 性別與人文              | 2 | 選 | 任一安 | 專 | 國立陽明大學醫學系醫學士           | 愛滋病流行病學、老人慢性病流行病學                         |
| 身體史                | 2 | 選 | 王文基 | 專 | 英國劍橋大學科學史與科學哲學博士       | 精神醫學史、科學史、醫學史、科技與社會研究                     |
| 戰後台灣醫療發展史          | 2 | 選 | 郭文華 | 專 | 美國麻省理工學院科學技術與社會研究所博士   | 研究科學知識與東亞社會、醫藥政策研究、科技與社會研究                |
| 打造友善社會：我們與精神疾病的距離？ | 2 | 選 | 雷文玫 | 專 | 美國耶魯大學法學博士             | 基因醫療法律與倫理，生殖科技法律與倫理                       |
| 醫院中的醫學倫理與人文        | 2 | 選 | 黃志賢 | 兼 | 國立陽明大學臨床醫學研究所醫學博士      | 生殖內分泌、男性學及造精過程的調控                         |
| ER中的倫理與法律          | 2 | 選 | 楊秀儀 | 專 | 美國史丹福大學法學博士            | 醫療法律，生命倫理                                 |
| 生命倫理與法律            | 2 | 選 | 雷文玫 | 專 | 美國耶魯大學法學博士             | 基因醫療法律與倫理，生殖科技法律與倫理                       |

附表 2 醫學人文的實踐師資列表

| 課程名稱 | 學分 | 必(選)修 | 任課教師 | 專(兼)任 | 最高學歷 | 專長 |
|------|----|-------|------|-------|------|----|
|------|----|-------|------|-------|------|----|

|       |   |                  |     |   |                      |                                                       |
|-------|---|------------------|-----|---|----------------------|-------------------------------------------------------|
| 振興組   | 2 | 必修<br>(選 1<br>組) | 劉啟明 | 兼 | 國立陽明大學公共衛生博士         | 一般外科、小兒外科                                             |
| 和信組   |   |                  | 黃嵩立 | 專 | 美國哈佛大學環境衛生研究所呼吸生物學博士 | 國際衛生、菸害防制、空氣污染、肺部疾病                                   |
| 和信組   |   |                  | 曾裕娟 | 兼 | 美國哈佛大學公共行政碩士         | 病人服務                                                  |
| 松德組   |   |                  | 陳映燁 | 兼 | 美國哈佛大學公共衛生碩士         | 自殺防治、精神科流行病學、社會流行病學                                   |
| 部桃愛心組 |   |                  | 鄭健禹 | 兼 | 國立陽明大學醫學系醫學士         | 愛滋病、肺結核感染之診斷及治療、各式輕症及重症感染之治療、旅遊醫學及流行性疫情諮詢             |
| 部桃復健組 |   |                  | 葉園叡 | 兼 | 國立陽明大學公共衛生研究所博士      | 神經復健、骨科復健                                             |
| 北榮組   |   |                  | 吳貞宜 | 兼 | 國立陽明大學公共衛生博士         | 青春痘、黴菌感染、細菌感染、乾癬、掉髮、濕疹、過敏性皮膚病、流行病學研究、健康照護研究           |
| 高齡組   |   |                  | 陳亮恭 | 專 | 國立陽明大學衛生福利研究所博士      | 高齡醫學、衰弱及肌少症、高齡友善健康照護、失智照護                             |
| 高齡組   |   |                  | 李威儒 | 專 | 國立陽明大學公共衛生研究所博士      | 各類慢性疾病及老年疾病、老年醫學、家庭醫學、衰弱與肌少症                          |
| 部北組   |   |                  | 王怡人 | 兼 | 國立臺灣大學公衛博士           | 小兒環境醫學、小兒一般疾患,感染症、氣喘,過敏性鼻炎,異位性皮膚炎,蕁麻疹、過敏原檢測、小兒肥胖,生長遲滯 |
| 中興組   |   |                  | 蔡景耀 | 兼 | 國立陽明大學公共衛生博士         | 眼科流行病學、社區醫學                                           |
| 附醫組   |   |                  | 王緯書 | 專 | 國立陽明大學臨床醫學研究所醫學博士    | 各類癌症及血液惡性腫瘤之化學治療、血液疾病、凝血異常之診斷及治療、輸血醫學、安寧照護、癌症分子生物學研究  |
| 好心肝組  |   |                  | 粘曉菁 | 兼 | 台灣大學臨床醫學研究所博士        | 家庭醫學、肝病防治與研究、肥胖醫學                                     |

**110 學年度一般大學申請增設、調整院、系、所、學位學程計畫書格式****第一部分、摘要表(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)****\*本表為計畫書首頁**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                          |           |                                                                  |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|--|
| 申請學校                               | 國立陽明交通大學                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                          | 全校申請案優先序號 |                                                                  |  |
| 生師比值                               | 全校                                                                                                                                                                                                                                    |          | 日間學制                                                                                                                                                     |           | 研究生                                                              |  |
| 專任助理教授<br>以上師資結構                   |                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                          |           |                                                                  |  |
| 申請類別                               | <input type="checkbox"/> 增設(院系所學位學程、<br>班別、班次、分組)<br><input checked="" type="checkbox"/> 調整(更名、整併、復招)<br><input type="checkbox"/> 停招、裁撤                                                                                               | 學制       | <input checked="" type="checkbox"/> 日間學制 <input type="checkbox"/> 進修學制                                                                                   |           |                                                                  |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | 班別       | <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 二年制學士班                        |           |                                                                  |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | 教學<br>單位 | <input type="checkbox"/> 院設班別 <input type="checkbox"/> 系 <input type="checkbox"/> 所 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input checked="" type="checkbox"/> 學科 |           |                                                                  |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | 性質       | <input checked="" type="checkbox"/> 涉醫事相關系所 <input type="checkbox"/> 涉師培相關系所<br><input type="checkbox"/> 一般系所                                            |           |                                                                  |  |
| 申請案名 <sup>6</sup> (請<br>依註 1 體例填報) | 中文名稱 <sup>7</sup> ：公共衛生學科<br>英文名稱：Department of Public Health                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                          |           |                                                                  |  |
| 外國學生專班                             | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                          | 全英語授課     | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |  |
| 所屬細學類                              | 09121 醫學細學類                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                          |           |                                                                  |  |
| 專業審查領域                             | <input checked="" type="checkbox"/> 主領域(請勾選 1 項) <input type="checkbox"/> 副領域(至多勾選 2 項)<br>※領域別參考：理學(含生命科學、農業)類、工學類、電資類、 <b>醫學類</b> 、管理類、教育類、社會<br>科學(含傳播)類、人文藝術類                                                                     |          |                                                                                                                                                          |           |                                                                  |  |
| 就業領域主管<br>之中央機關                    | <input checked="" type="checkbox"/> (至多勾選 3 個相關部會)<br>中央機關：國防部、內政部、文化部、法務部、經濟部、勞動部、財政部、科技部、外交部、交<br>通部、客家委員會、 <b>衛生福利部</b> 、海洋委員會、僑務委員會、財政部關務署、教育部體育署、原<br>住民族委員會、國家發展委員會、行政院農業委員會、行政院環境保護署、行政院資通安全處、<br>金融監督管理委員會、國家通訊委員會、教育部(師資培育)。 |          |                                                                                                                                                          |           |                                                                  |  |
| 曾申請學年度                             | <input type="checkbox"/> 110 學年度 <input type="checkbox"/> 109 學年度 <input type="checkbox"/> 108 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 曾於 101-2 學年度申請 <input type="checkbox"/> 未曾申請                                                   |          |                                                                                                                                                          |           |                                                                  |  |
| 是否已通過校                             | <input type="checkbox"/> 是，(請填寫會議日期及名稱)                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                          |           |                                                                  |  |

<sup>1</sup>院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：○○學士學位學程、○○碩士學位學程、○○碩士在職學位學程、○○博士學位學程；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。院系所學位學程之申請案名不得冠上「榮譽」、「菁英」、「主輔修」等文字。

<sup>7</sup>申請案名之中文名稱書寫格式：整併案為：「○○」與「※※」整併為「◎◎」。調整案之英文名稱請填寫改名、整併後之名稱。

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                     |           |    |     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------|----|-----|
| 務會議                   | ■否，(預計送交 110.5.26 國立陽明交通大學校務會議審查)                                                                                                                                                                                                                     |                 |                     |           |    |     |
| 授予學位名稱                | 醫學士                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                     |           |    |     |
| 所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程 | 系所名稱                                                                                                                                                                                                                                                  | 設立學年度           | 109 學年度在學學生數(校庫學 1) |           |    |     |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                 | 大學                  | 碩士        | 博士 | 小計  |
|                       | 醫學系                                                                                                                                                                                                                                                   | 60              | 881                 | 0         | 0  | 881 |
| 國內相關系所學位學程學校          | 10. 國立臺灣大學公共衛生學系<br>11. 國立成功大學醫學系公共衛生學科<br>12. 長庚大學醫學系公共衛生暨寄生蟲學科<br>13. 臺北醫學大學醫學系公共衛生學科<br>14. 臺北醫學大學公共衛生學系<br>15. 高雄醫學大學醫學系公共衛生學科<br>16. 高雄醫學大學公共衛生學系<br>17. 中國醫藥大學公共衛生學系<br>18. 輔仁大學公共衛生學系<br>19. 中山醫學大學公共衛生學系<br>20. 慈濟大學公共衛生學系<br>21. 國防醫學院公共衛生學系 |                 |                     |           |    |     |
| 招生管道                  | 不適用，免填                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                     |           |    |     |
| 招生名額來源及擬招生名額          | 不適用，免填<br>※(請明確告知，本案招生名額係由何系所調整而來， <u>若未填列本部則不予受理審查</u> )                                                                                                                                                                                             |                 |                     |           |    |     |
| 公開校內既有系所畢業生就業情形       | 不適用，免填<br>※(請告知公開管道，如網址或網頁等，公開資訊須含該系所就業(服務領域、進修、服役、準備考試、參加職訓等人數資料， <u>若未填列本部則不予受理審查</u> )                                                                                                                                                             |                 |                     |           |    |     |
| 填表人資料                 | 服務單位及職稱                                                                                                                                                                                                                                               | 醫學系             | 姓名                  | 沈怡萱       |    |     |
|                       | 電話                                                                                                                                                                                                                                                    | 2826-7000#65225 | 傳真                  | 2822-1942 |    |     |
|                       | Email                                                                                                                                                                                                                                                 | dph@ym.edu.tw   |                     |           |    |     |
| 自評委員名單                | 不適用，免填<br>※(若本案有進行校外審查自評，建議將學校自評委員姓名填列，以避免本部送至相同委員審查)                                                                                                                                                                                                 |                 |                     |           |    |     |
| 建議不送審教授(迴避名單)         | 不適用，免填<br>※(若本案有「建議不送審教授」，請務必於本欄位填列，若無可不必填寫。若未填列，本部將不理另行以電話或其他管道告知。)                                                                                                                                                                                  |                 |                     |           |    |     |
| 建議不送審理由(請簡述)          | 不適用，免填                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                     |           |    |     |

※依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，各項資料應詳實填報，未經校內相關會議通過、未依限提報，提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部得駁回其院、所、系、科與學位學程增設調整申請案，並得依情節輕重至多調整招生名額總量或各院、所、系、科及學位學程招生名額至前一學

年度招生名額總量之 95%。

## 第二部分：自我檢核表

- 調整案 (包含:整併、更名、復招及停招)免填第二部分各項自我檢核表及第四部分學術條件一覽表。
- 自我檢核表按申請設立之單位(如院、系、所、學位學程)及學制班別共分為 2 類表「表 1-1、申請設立學系/研究所自我檢核表」、「表 1-2、學院申請設立院設班別/申設學位學程自我檢核表」，將由系統依學校申請類別提供應填寫之表格。
- 申設博士班/博士學位學程者，須加填「表 2、博士班學術條件自我檢核表」。

(不適用，免填)

## 第三部分：師資規劃表(表 3、4)

表 3、現有專任師資名冊表

表 4、擬增聘師資之途徑與規劃表

## 第四部分：博士班/博士學位學程學術條件一覽表(表 5)

表 5、博士班/博士學位學程學術條件一覽表

(不適用，免填)

## 第五部分：計畫內容

### 壹、申請理由

醫學系公共衛生暨醫學人文學科之前身為社會醫學科，於民國 66 年成立，95 年 8 月 1 日社會醫學科更名為公共衛生學科，而為使課程規劃更符合名稱意涵，又於 102 年 8 月 1 日更名為公共衛生暨醫學人文學科，負責醫學系相關課程教學業務。自 91 年 9 月起，為強調醫師訓練中之人文及倫理教育，培養醫學系學生終生學習的觀念，乃開設「醫學人文」課程以強化醫師之專業道德倫理，並培育醫學生服務病患之精神，課程內容主要分成「公共衛生」及「醫學人文與社會」

兩大領域。(如表 1)

「公共衛生」領域中，主要開授公共衛生概論、生物統計學、流行病學、進階公共衛生議題，共 6 個必修學分，其中「進階公共衛生議題」採小班教學，開設了 10 門課程供學生自由選擇。授課學生除了醫學系外，本學科亦負責醫學生物技術暨檢驗學系、生物醫學影像暨放射科學系、物理治療暨輔助科技學系、護理系、牙醫學系、藥學系等七個系的公共衛生概論、生物統計學、統計學與流行病學課程。

「醫學人文與社會」領域課程，共 15 個必/選修學分，開設的課程有醫學人文導論、醫學人文與倫理領域必選修、醫學人文的實踐、醫事法律、醫療與社會人文、臨床倫理等必修課，及學術英文寫作、醫療經濟學等選修課。具有人文關懷的醫師，除了要能反思倫理抉擇以外，更需要能夠傾聽理解病人、並且與病人有良好的溝通能力。因此「醫學人文與社會」課程多採小班教學，特別是大一大二醫學人文與倫理領域的選修課、大二醫學人文的實踐的各機構分組，及大四的「醫療與社會人文」。

表 1 「醫學人文與社會」、「公共衛生」領域課程架構

| 領域別                | 公共衛生     |    |    | 醫學人文與社會        |         |    |
|--------------------|----------|----|----|----------------|---------|----|
| 年級                 | 課程名稱     | 學分 | 選別 | 課程名稱           | 學分      | 選別 |
| 一上                 |          |    |    | 醫學人文導論         | 2       | 必修 |
| 一下                 |          |    |    | 醫學人文與倫理必選課     | 2       | 必選 |
| 二上                 |          |    |    | 醫學倫理類<br>醫學人文類 |         |    |
| 二下                 | 公共衛生概論   | 1  | 必修 | 醫學人文的實踐        | 2       | 必修 |
|                    |          |    |    | 學術英文寫作         | 1       | 選修 |
| 三上                 | 流行病學     | 2  | 必修 |                |         |    |
|                    | 生物統計學    | 2  | 必修 |                |         |    |
| 三下                 | 進階公共衛生議題 | 1  | 必選 | 醫事法律           | 1       | 必修 |
|                    |          |    |    | 醫療經濟學          | 2       | 選修 |
| 四上                 |          |    |    | 醫療與社會人文        | 2       | 必選 |
| 五上<br>(四升五<br>的暑假) |          |    |    | 臨床倫理           | 1       | 必修 |
| 必修總學分              |          | 6  |    | 必修總學分<br>選修總學分 | 12<br>3 |    |

目前全台各醫學相關學系已針對醫學人文或醫學教育設有專責單位，而全國的醫學系大多已有醫學人文或類似的專責學科，本系的醫學人文與公共衛生併在一起也已引起 TMAC(醫學院評鑑

委員會)委員的關注，因此本系欲成立醫學人文專責學科，負責原由「公共衛生暨醫學人文學科」所規劃的「醫學人文與社會」領域課程，如此，本系也能於此充實醫學人文專長之教師，更有利於醫學人文之發展。

「醫學人文與社會」領域課程有了專責的負責學科後，「公共衛生暨醫學人文學科」將同步更名為「公共衛生學科」，繼續負責醫學系「公共衛生」領域之課程，及本校七個系的公共衛生相關課程。

## 貳、本學科發展方向與重點

近二十年來，新興的公共衛生（公衛）議題層出不窮，多年前食品、藥品添加塑化劑的問題，引發全國民眾對食品安全衛生的疑慮與恐慌，嚴重影響台灣製造產品的形象。更早還有大陸乳製品添加三聚氫氮事件，新流感、SARS 冠狀病毒、禽流感、腸病毒、登革熱等之大流行，與國際恐怖組織生物戰之威脅等事件，以及 2019 年底爆發的 COVID-19，目前已造成全球近一億人感染，兩百多萬人死亡，更可怕的是此數據截至今日每日都在增加，尚未止歇。這些重大流行病的對抗與預防皆仰賴具有公共衛生背景的專員，隨著公共衛生議題不斷變化，人民對政府的期待越來越高，所使用的社會資源也越來越龐大，需要培育更多不同專業知識與技能的人員，才能滿足社會的需要，也為因應國家社會的需求，本學科正積極的全面提升公共衛生水準的人才培育。

而公共衛生的目的是分析影響人口健康的各種因素，包含社會行為因素及不同族群與社區間健康不平等（health disparity）的議題是近年公衛研究的重點，這些研究提供了醫學人文關切病人全人、全家、全社區、全隊、全程的基礎，深化了同學對病人社會經濟的困境的了解，也豐富了醫學人文對病人身體、心理與社會的關照。

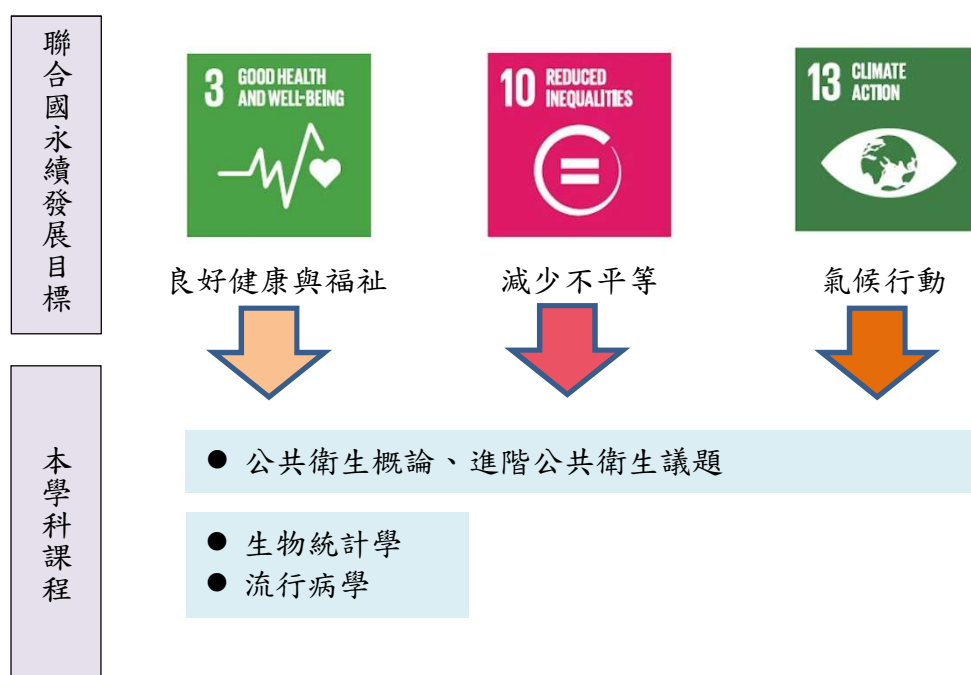
因此為因應迅速變遷的環境和需求，本學科將會與本系新成立的「醫學人文暨教育學科」進行更密切的合作，一起為培育兼具理論與實務、並具熱情的公共衛生人才努力。

## 參、本學科與世界學術潮流之趨勢

由於社會的變遷與發展，公共衛生議題從疾病預防擴大到健康促進，介入的手段也從感染控制擴展到社區改造及政策遊說，基於世界潮流與實際應用之需求，本學科積極整合現有的資源，並加強與本校公共衛生研究所及研究單位合作，以促進公共衛生在相關產業的發展。

為實踐校園永續能力及社會責任，本學科的教育目標融入聯合國 2030 年永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），以期培育未來社會的永續人才，其中包括：Goal 3 良好健康與福祉（Good Health and Well-being）、Goal 10 減少不平等（Reduced inequalities）、Goal 13 氣候行動（Climate Action）。本學科課程與聯合國永續發展目標（SDG）關聯如下圖 1：

圖 1 公共衛生學科與聯合國聯合國永續發展目標（SDG）關聯表



#### 肆、本學科與國家社會人力需求評估：(本項務請詳細說明，俾利審核)：

##### 一、人力需求評估分析：

##### (一)招生來源評估(含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形<sup>8</sup>)

<sup>8</sup>盡量提供數據資料，以利審查。

**(不適用，免填)**

(二)就業市場狀況(含畢業生就業進路<sup>9</sup>、就業市場預估需求數<sup>8</sup>、就業領域主管之中央機關<sup>10</sup>)

**(不適用，免填)**

## **伍、本學科與學校整體發展之評估：(含學校資源挹注情形)**

### **一、醫學人文與公共衛生的相輔相成**

公共衛生的目的是分析影響人口健康的各種因素，包含社會行為因素及不同族群與社區間健康不平等（health disparity）的議題是近年公衛研究的重點，這些研究提供了醫學人文關切病人全人、全家、全社區、全隊、全程的基礎，深化了同學對病人社會經濟的困境，也豐富了醫學人文對病人身體、心理與社會的關照。而醫學人文對於病人身心與社會困境的關切，則刺激公衛對於影響病人社會因素的深入研究，醫學人文對於醫學倫理與弱勢病人的關懷，也是公衛推動健康促進方案，分配醫療資源決策的依據。

目前公共衛生與醫學人文的課程皆由本系「公共衛生暨醫學人文學科」規劃，公衛與醫學人文的教師雖然各有不同的專業背景，但是彼此的研究與教學，相輔相成，不但兩方教師常支援彼此的課程，同時，在與該學科「科所合一」的公共衛生研究所也設有政策與法律領域，共同指導研究生研究影響健康的社會因素(social determinant of health)，並從健保及公衛討論醫療資源的分配正義及倫理問題。

雖然公衛與醫學人文課程的研究與教學，殊途同歸，最終均希望透過改善病人與大眾的社會處境，實現全人醫療照護與有利於健康的社會環境。為順應世界潮流以及本校之未來發展，本系將申請成立「醫學人文暨教育學科」，未來將負責原先「公共衛生暨醫學人文學科」所規劃的醫學人文與社會領域課程，而「公共衛生暨醫學人文學科」將更名為「公共衛生學科」，兩學科依舊會相互合作，一起為提升本校未來發展而努力。

### **二、公共衛生與 PBL 課程、臨床教學之融合**

近年來，公衛暨醫人學科的教師也持續參與三、四年級的 PBL 教案工作，在適合的教案中，加入公共衛生、醫學人文、倫理與社會因素的討論，讓公共衛生能融入臨床的思

<sup>9</sup>可參考行政院主計總處行業標準分類(<https://www.dgbas.gov.tw/lp.asp?CtNode=3111&CtUnit=566&BaseDSD=7&mp=1>)填列。

<sup>10</sup>例如：法務人員之主管機關為法務部、醫事人員之主管機關為衛生福利部等。

維，以內化學生對醫學應有的專業責任。

更名為「公共衛生學科」後，將承襲原先醫學人文與 PBL 課程、臨床課程的規劃，與「醫學人文暨教育學科」一起並視未來發展進行逐步調整，以回應台灣社會的期待。

### 三、負責教授本校七個學系的公共衛生相關課程

本學科除了需教授醫學系外，亦負責本校醫學生物技術暨檢驗學系、生物醫學影像暨放射科學系、物理治療暨輔助科技學系、護理系、牙醫學系、藥學系等七個系的公共衛生概論、生物統計學、統計學與流行病學課程。將持續為培育公共衛生專業人力盡一份力。

### 四、配合公共衛生師之立法，提升公衛教育之品質與學生之專業能力

2020 年台灣成功完成公衛師立法，在後新冠疫情時代，台灣仍需面對未來各式新興公衛議題的挑戰，若能在現有的醫療健康體系中加入公衛師，一方面可增強台灣超前部署的防疫能力，另一方面國家在因應環境變遷、空氣污染、食品安全等突發問題上亦會更加完善。

公衛師雖限公衛相關研究所畢業並具實習證明者才能報考，但若是公立或立案之私立大學、獨立學院或符合教育部採認規定之國外大學、獨立學院醫事相關學科、系、所畢業前取得公共衛生輔系或學程修畢證明，並從事公共衛生相關工作滿三年者，也能報考公衛師；放眼本校，畢業後能直接報考公衛師的只有公共衛生研究所與公共衛生碩士學位學程之畢業生，其他與公衛、醫事相關的科系尚有醫學系、護理系、藥學系、醫學生物技術暨檢驗學系、物理治療暨輔助科技學系、生物醫學影像暨放射科學系、生物醫學工程學系、醫務管理研究所、環境衛生與職業研究所、衛生福利研究所、國際衛生學程等系所則需修習公共衛生 18 學分以上才得以報考。

因此，為配合公共衛生師之立法，提升公衛教育之品質與學生之專業能力，本學科正與公共衛生研究所等相關系所著手成立公共衛生學分學程，該學程將提供公共衛生相關之課程，若未來有志報考公衛師或對公共衛生有興趣之本校學生，可以來與本學科科所合一的公共衛生研究所修讀公共衛生學分學程，以增加未來就業之廣度與深度。

**陸、本學科之課程規劃**(1.希能反應申請理由及發展方向重點；並條述課程結構、課程設計原則與特色。 2.為提昇學生就業力，縮短學用落差，課程規劃如以專業實務為導向或結合推動課程分流計畫，請敘明具體策略或作法，本部審查時將列入優先考量。)

本學科將承襲原「公共衛生暨醫學人文學科」對「公共衛生領域」的課程規劃，保留系列課程，並協助本校他系相關公共衛生的教育。

「公共衛生」領域分析影響人口健康的因素和社會環境問題，包括新科技、制度、社會變遷相關的健康照護議題，探索醫師與社會環境之間的關聯與角色；課程規劃共 6 學分，全部為必修，旨在加強醫學生所必須的社會科學訓練，協助醫學生培養勝任臨床醫師所需之，有關照護脈絡（context of care）的知識、技能和認知的能力，培養關懷弱勢及相關的健康照護議題的能力，透過小班教學，擴大選課機會，鼓勵學生參與，強化學生解決問題的能力，符合現代學生需要的人文、倫理與醫德教育。

表 2 「公共衛生」領域課程架構

| 領域別   | 公共衛生     |    |    |
|-------|----------|----|----|
| 年級    | 課程名稱     | 學分 | 選別 |
| 二下    | 公共衛生概論   | 1  | 必修 |
| 三上    | 流行病學     | 2  | 必修 |
|       | 生物統計學    | 2  | 必修 |
| 三下    | 進階公共衛生議題 | 1  | 必選 |
| 必修總學分 |          | 6  |    |

整體而言，為了促進同學對社會健康因素的反思，本系公共衛生領域課程有兩個特色：

#### 4. 隨同學養成教育強化學生對公共衛生的認識

健康的概念考慮到了身體的，心理的，和社會的福祉，而公共衛生是透過組織社區資源，使用預防醫學、健康促進、環境衛生、社會科學、政策制定等技術和手段，為公眾提供疾病預防和健康促進的一門學問。本系公共衛生課程集中於大二與大三，配合同學基礎與臨床知識的養成，逐步強化同學對公共衛生議題的深度與廣度。因此，同學透過大二下學期必修的「公共衛生概論」，逐步建立同學對「健康促進」、「衛生政策」、「公衛倫理與法律」及「環境衛生」等幾個議題的瞭解。大三上再修習「流行病學」與「生物統計學」這兩門公共衛生的研究方法學，為實證醫學的科學理論打下基礎。

在同學逐漸對基礎醫學、臨床醫學及公共衛生有基礎知識之後，大三下必修「進階公共衛生議題」，本課針對未來醫師所需要知道的健康照護體系、醫院管理、行為醫學、環境衛生等、帶領同學檢視病人、健康、醫療體制與社會的關係。

## 5. 課程與師資多元，協助學生發展醫師不同角色所需的能力

美國醫學院協會（Association of American Medical Colleges）繼 2009 年發佈「未來醫師所需的科學基礎」之後，在 2011 年發佈了「未來醫師所需的社會行為科學基礎」，認為需要針對醫師作為專業人員、協調者、政策倡議者、研究者等未來角色的需求，協助其認識病人行為、醫師角色與行為、醫病互動、衛生政策與體系、及社會環境變化。因此，「公共衛生」領域課程隨著同學不同養成階段，也常利用「必修」搭配「必選」的方式，針對未來醫師所需的多元能力與角色，提供不同的課程選擇。如「流行病學」分小組討論研究論文、「進階公共衛生議題」以必選課的方式進行，這些課程內容有些著重醫療體系，有些偏重全球衛生、有些著重環境衛生，師資陣容兼具理論與實務，盡可能提供多元的課程讓同學可以根據其發展所需選課。

※詳細課程規劃內容如下表：

| 課 程 內 容 |          |    |       |        |       |                        |                                      |
|---------|----------|----|-------|--------|-------|------------------------|--------------------------------------|
| 授課年級    | 課程名稱     | 學分 | 必(選)修 | 任課教師   | 專(兼)任 | 最高學歷                   | 專長                                   |
| 二       | 公共衛生概論   | 1  | 必     | 陳娟瑜    | 專     | 美國約翰霍普金斯大學藥物濫用流行病學博士   | 藥物濫用、兒童及青少年心理衛生                      |
| 三       | 流行病學     | 2  | 必     | 莊宜芳    | 專     | 美國約翰霍普金斯大學公共衛生精神健康學系博士 | 精神疾病流行病學、老人認知、老人精神健康、老人藥物流行病學        |
| 三       | 生物統計學    | 2  | 必     | 郭炤裕    | 專     | 美國波士頓大學生物統計學博士         | 機器學習、人工智慧模型、大數據分析、生物統計、醫學統計模型、基因統計方法 |
| 三       | 進階公共衛生議題 | 1  | 必     | (如表 3) | 專/兼   | (如表 3)                 | (如表 3)                               |

表 3 進階公共衛生議題師資列表

| 課程名稱          | 任課教師 | 專(兼)任 | 最高學歷                 | 專長                   |
|---------------|------|-------|----------------------|----------------------|
| 與生活有關的 8 堂毒理學 | 劉宗榮  | 兼     | 美國愛荷華大學 環境衛生與預防醫學博士  | 預防醫學、毒理學、環境醫學、毒理代謝體學 |
| 氣候變遷與疾病預防     | 紀凱獻  | 專     | 國立中央大學環境工程研究所博士      | 環境觀測、環境毒物、環境化學分析     |
| 醫療體系議題研討      | 黃心苑  | 專     | 美國約翰霍普金斯衛生政策博士       | 衛生政策及醫療品質            |
| 解讀大眾營養        | 陳信任  | 專     | 美國約翰霍普金斯大學國際衛生人類營養博士 | 營養流行病學、公共衛生營養、次級資料分析 |
| 醫院管理-災難與危機    | 璩大成  | 兼     | 陽明大學公共衛生研究所博士班       | 外科；神經外科；急診外科         |

|                    |     |   |                                             |                                     |
|--------------------|-----|---|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 公衛與醫學論文中的統計方法導讀    | 陳瓊梅 | 專 | 國立台灣大學 流行病學研究所 生物醫學統計組博士                    | 生物統計、存活分析                           |
| 行為醫學的理論與實踐         | 任一安 | 專 | 國立陽明大學醫學士                                   | 愛滋病流行病學、老人慢性病流行病學                   |
| 室內空氣品質與健康          | 余國賓 | 專 | 國立台灣大學-環境工程學研究所博士                           | 環境工程、室內空氣品質、生物性危害、作業環境控制            |
| 癌症流行病學             | 李美璇 | 專 | 國立台灣大學流行病學研究所博士                             | 癌症流行病學，分子與基因組流行病學研究                 |
| 全球衛生與傳染性疾病         | 顏永豐 | 兼 | 國立陽明大學公衛所博士                                 | 愛滋病治療<br>一般內科及感染症、傳染性疾病、發燒、肺炎、泌尿道感染 |
| Python 機器學習在醫學中之應用 | 陳翎  | 專 | 澳洲昆士蘭大學<br>Computer Science (Data Mining)博士 | 大數據                                 |

柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形：(如屬無原系、所之申請案可免填)

| 教師姓名 | 研究生姓名  | 論文題目                                                              |
|------|--------|-------------------------------------------------------------------|
| 林逸芬  | 施亭君(碩) | 天氣因子與登革熱病媒蚊卵數之相關性探討——以臺南市 2017 年 5 月至 2018 年 1 月為例<br>(107 學年度畢業) |
|      | 蔡子禾(博) | 糖尿病病患的求醫模式及其預後<br>(108 學年度畢業)                                     |
|      | 林育楨(碩) | 長照機構環境感染管制實例研究<br>(108 學年度畢業)                                     |
|      | 馬凱文(碩) | 長期追蹤資料的二階段趨勢樹分析法<br>(108 學年度畢業)                                   |
|      | 莊詠心(碩) | 腎功能下降與泌尿上皮癌發生風險的相關性研究<br>(108 學年度畢業)                              |
|      | 陳寬楸(碩) | 降維度方法在疾病分類中之比較：多種體學資料分析案例研究<br>(108 學年度畢業)                        |
|      | 顧容慈(碩) | 結合邏輯斯迴歸與決策樹模型之變項選擇策略<br>(108 學年度畢業)                               |

|     |        |                                                              |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------|
|     |        | 指導中                                                          |
|     | 小計     | 指導研究生 8 名                                                    |
| 蒲正筠 | 黃致翰(博) | 醫療商品化與醫師的職業倦怠——醫病信任感於其中所扮演的角色<br>(107 學年度畢業)                 |
|     | 王素菲(碩) | 消費者購買營養保健品之不理理性行為<br>(107 學年度畢業)                             |
|     | 呂昱瑾(碩) | 照護持續性與醫師服務量之整合分析：以青光眼檢測為例<br>(107 學年度畢業)                     |
|     | 柯昀瑤(碩) | 父母社會經濟地位與兒童近距離用眼趨勢<br>(107 學年度畢業)                            |
|     | 查娜莉(碩) | Maternal Stature and Child Growth in Pakistan<br>(107 學年度畢業) |
|     | 曾鈺真(碩) | 探討氣喘兒童家長對維持照護持續性之意願<br>(107 學年度畢業)                           |
|     | 鍾仁惠(碩) | 探討患者報告與行政資料用於照護連續性測量的一致性<br>(108 學年度畢業)                      |
|     | 翁儀安(碩) | 多重用藥在照護持續性及藥物交互作用關係中之角色<br>(109 學年度畢業)                       |
|     |        | 指導中                                                          |
|     | 小計     | 指導研究生 9 名                                                    |
| 任一安 |        |                                                              |
|     | 小計     | 指導研究生 0 名                                                    |

## 捌、本學科所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫：

三、現有該領域專業圖書：中文圖書 92 冊，外文圖書 469 冊，       學年度擬增購        類圖書        冊；中文期刊        種，外文期刊        種       ，       學年度擬增購        類期刊        種。

四、所需主要設備及增購計畫(人文社會類可以免填)

| 主要設備名稱<br>(或所需設備名稱) | 已有或擬購年度             | 擬購經費                                               |
|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------|
|                     | <u>      </u> 學系可支援 |                                                    |
|                     | <u>      </u> 學年度增購 | <u>      </u> 元，已編列於(預定編列於) <u>      </u> 年度預算中執行。 |

## 玖、本學科之空間規劃

一、現使用空間規劃狀況：

(一)本案能自行支配之空間 108 平方公尺。

(二)單位學生面積 0 平方公尺，單位教師面積 36 平方公尺。

(三)座落醫學館三樓第三樓層、醫學二館 207 室。

## 二、本案之第一年至第四年之空間規劃情形：

(包括師生人數之增加、建築面積成長及單位學生、教師校舍建築面積之改變等)

本系並未有學生可自行分配的空間，學生常使用的空間為教室與會議室，若有需求，學生可向學校、醫學系或本校其他單位申請借用。

## 三、如需配合新建校舍空間，請說明其規劃情形。

本學科並無規劃新增師資，故不需向學校申請額外辦公室。

## 拾、其他具設立優勢條件之說明

近二十年來，新興的公共衛生（公衛）議題層出不窮，多年前食品、藥品添加塑化劑的問題，引發全國民眾對食品安全衛生的疑慮與恐慌，近年來各國重大疫情不斷，如：SARS、H1N1 流感、禽流感、新冠肺炎等新興傳染病的出現，顯示如何加強推展公共衛生，是迫切需要正視之問題。醫學院校對於培育具有公共衛生理念之人才實為重要的發展，而醫學系公共衛生學科，更可結合本校優勢之公共衛生、環境與職業衛生、醫務管理、衛生福利、國際衛生、基礎醫學等等專業領域成為我國最具優勢的教學中心。

### 拾壹、輔導師資生畢業發展之規劃(限增設師資培育學系案者填寫)

(不適用，免填)

### 拾貳、學位論文品質管控機制(新增碩、博士班(組)者填寫)

(不適用，免填)

\*本計畫書需逐案填報，僅有主領域的申請案，每案列印 1 式 9 份，跨領域案件，每案列印 1 式 11 份。

**110 學年度一般大學申請增設、調整院、系、所、學位學程計畫書格式****第一部分、摘要表(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)****\*本表為計畫書首頁**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                          |           |                                                                  |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|--|
| 申請學校                              | 國立陽明交通大學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                          | 全校申請案優先序號 |                                                                  |  |
| 生師比值                              | 全校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | 日間學制                                                                                                                                                     |           | 研究生                                                              |  |
| 專任助理教授<br>以上師資結構                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                          |           |                                                                  |  |
| 申請類別                              | <input type="checkbox"/> 增設(院系所學位學程、<br>班別、班次、分組)<br><input checked="" type="checkbox"/> 調整(更名、 <u>整併</u> 、復招)<br><input type="checkbox"/> 停招、裁撤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學制       | <input type="checkbox"/> 日間學制 <input type="checkbox"/> 進修學制                                                                                              |           |                                                                  |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 班別       | <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 二年制學士班                                   |           |                                                                  |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學<br>單位 | <input type="checkbox"/> 院設班別 <input type="checkbox"/> 系 <input type="checkbox"/> 所 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input checked="" type="checkbox"/> 學科 |           |                                                                  |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 性質       | <input checked="" type="checkbox"/> 涉醫事相關系所 <input type="checkbox"/> 涉師培相關系所<br><input type="checkbox"/> 一般系所                                            |           |                                                                  |  |
| 申請案名 <sup>11</sup> (請<br>依註1體例填報) | 中文名稱 <sup>12</sup> :「核子醫學科」與「放射線學科」整併為「放射線學科」<br>英文名稱: Department of Radiotherapy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                          |           |                                                                  |  |
| 外國學生專班                            | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                          | 全英語授課     | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |  |
| 所屬細學類                             | ※(請參考本部統計處學科標準分類表,填寫申請案所屬細學類)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                          |           |                                                                  |  |
| 專業審查領域                            | <input checked="" type="checkbox"/> 主領域(請勾選1項) <input type="checkbox"/> 副領域(至多勾選2項)<br>※領域別參考:理學(含生命科學、農業)類、工學類、電資類、 <u>醫學類</u> 、管理類、教育類、社會<br>科學(含傳播)類、人文藝術類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                          |           |                                                                  |  |
| 就業領域主管<br>之中央機關                   | <input 6"="" checked="" type="checkbox/&gt;(至多勾選3個相關部會)&lt;br/&gt;         中央機關:國防部、內政部、文化部、法務部、經濟部、勞動部、財政部、科技部、外交部、交&lt;br/&gt;         通部、客家委員會、&lt;u&gt;衛生福利部&lt;/u&gt;、海洋委員會、僑務委員會、財政部關務署、教育部體育署、原&lt;br/&gt;         住民族委員會、國家發展委員會、行政院農業委員會、行政院環境保護署、行政院資通安全處、&lt;br/&gt;         金融監督管理委員會、國家通訊委員會、教育部(師資培育)。       &lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;曾申請學年度&lt;/td&gt; &lt;td colspan="/> <input type="checkbox"/> 110 學年度 <input type="checkbox"/> 109 學年度 <input type="checkbox"/> 108 學年度 <input type="checkbox"/> 曾於__學年度申請 <input checked="" type="checkbox"/> 未曾申請 |          |                                                                                                                                                          |           |                                                                  |  |
| 是否已通過校<br>務會議                     | <input type="checkbox"/> 是,(請填寫會議日期及名稱)<br><input checked="" type="checkbox"/> 否,(預計送交 110.5.26 國立陽明交通大學校務會議審查)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                          |           |                                                                  |  |

<sup>1</sup>院系所學程名稱體例:碩博士班未設學士班者,一律稱○○研究所;已設學士班者,增設碩士班、碩士在職專班、博士班者,一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為:○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為:○○學士學位學程、○○碩士學位學程、○○碩士在職學位學程、○○博士學位學程;系所分組之體例為:○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。院系所學位學程之申請案名不得冠上「榮譽」、「菁英」、「主輔修」等文字。

<sup>12</sup>申請案名之中文名稱書寫格式:整併案為:「○○」與「※※」整併為「◎◎」。調整案之英文名稱請填寫改名、整併後之名稱。

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                     |           |    |     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------|----|-----|
| 授予學位名稱                | 醫學士                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |           |    |     |
| 所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程 | 系所名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 設立學年度               | 109 學年度在學學生數(校庫學 1) |           |    |     |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 大學                  | 碩士        | 博士 | 小計  |
|                       | 醫學系                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60                  | 881                 | 0         | 0  | 881 |
| 國內相關系所學位學程學校          | 1. 國立臺灣大學醫學院醫學系放射線學科<br>2. 國立成功大學醫學院醫學系影像醫學科<br>3. 長庚大學醫學院醫學系影像診療學科<br>4. 臺北醫學大學醫學院醫學系放射線學科<br>5. 高雄醫學大學醫學系放射線治療學科<br>6. 中國醫藥大學放射線學科<br>7. 中國醫藥大學放射腫瘤學科<br>8. 中山醫學大學醫學院放射腫瘤學科<br>9. 中山醫學大學醫學院醫學影像學科<br>10. 慈濟大學醫學院放射線醫學科<br>11. 慈濟大學醫學院放射線腫瘤學科<br>12. 國防醫學院醫學系放射診斷學科<br>13. 國防醫學院醫學系放射腫瘤學科 |                     |                     |           |    |     |
| 招生管道                  | 不適用，免填                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                     |           |    |     |
| 招生名額來源及擬招生名額          | 不適用，免填<br>※(請明確告知，本案招生名額係由何系所調整而來， <u>若未填列本部則不予受理審查</u> )                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                     |           |    |     |
| 公開校內既有系所畢業生就業情形       | 不適用，免填<br>※(請告知公開管道，如網址或網頁等，公開資訊須含該系所就業(服務領域、進修、服役、準備考試、參加職訓等人數資料， <u>若未填列本部則不予受理審查</u> )                                                                                                                                                                                                  |                     |                     |           |    |     |
| 填表人資料                 | 服務單位及職稱                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 醫學系                 | 姓名                  | 胡冠瑩       |    |     |
|                       | 電話                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2826-7000#65106     | 傳真                  | 2820-2190 |    |     |
|                       | Email                                                                                                                                                                                                                                                                                      | kyinghu@nycu.edu.tw |                     |           |    |     |
| 自評委員名單                | 不適用，免填<br>※(若本案有進行校外審查自評，建議將學校自評委員姓名填列，以避免本部送至相同委員審查)                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                     |           |    |     |
| 建議不送審教授(迴避名單)         | 不適用，免填<br>※(若本案有「建議不送審教授」，請務必於本欄位填列，若無可不必填寫。若未填列，本部將不理另行以電話或其他管道告知。)                                                                                                                                                                                                                       |                     |                     |           |    |     |
| 建議不送審理由(請簡述)          | 不適用，免填                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                     |           |    |     |

※依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，各項資料應詳實填報，未經校內相關會議通過、未依限提報，提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部得駁回其院、所、系、科與學位學程

增設調整申請案，並得依情節輕重至多調整招生名額總量或各院、所、系、科及學位學程招生名額至前一學年度招生名額總量之 95%。

## 第二部分：自我檢核表

- 調整案（包含：整併、更名、復招及停招）免填第二部分各項自我檢核表及第四部分學術條件一覽表。
  - 自我檢核表按申請設立之單位（如院、系、所、學位學程）及學制班別共分為 2 類表「表 1-1、申請設立學系/研究所自我檢核表」、「表 1-2、學院申請設立院設班別/申設學位學程自我檢核表」，將由系統依學校申請類別提供應填寫之表格。
  - 申設博士班/博士學位學程者，須加填「表 2、博士班學術條件自我檢核表」。
- (不適用，免填)**

## 第三部分：師資規劃表(表 3、4)

表 3、現有專任師資名冊表

表 4、擬增聘師資之途徑與規劃表

## 第四部分：博士班/博士學位學程學術條件一覽表(表 5)

表 5、博士班/博士學位學程學術條件一覽表

**(不適用，免填)**

## 第五部分：計畫內容(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)

### 壹、申請理由

影像醫學已進入傳統放射科、核子醫學科及放射腫瘤科跨領域的時代，本系放射線學科原已包含影像診斷、放射腫瘤兩部分，再將核子醫學部分納入，得以使學科的內容更加完整。

### 貳、本院、系、所、學位學程發展方向與重點

與影像相關的三門專科學問整合在一起，在課程安排及跨領域學習上得以更加完整。

### 參、本院、系、所、學位學程與世界學術潮流之趨勢：

PET-CT 和 PET-MR 近年在世界上的廣泛運用，已將此次的學科內容改變做了最好的詮釋。

**肆、本院、系、所、學位學程與國家社會人力需求評估：**(本項務請詳細說明，俾利審核)：

一、人力需求評估分析：

(一)招生來源評估(含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形<sup>13</sup>)

**(不適用，免填)**

(二)就業市場狀況(含畢業生就業進路<sup>14</sup>、就業市場預估需求數<sup>8</sup>、就業領域主管之中央機關<sup>15</sup>)

**(不適用，免填)**

**伍、本院、系、所、學位學程與學校整體發展之評估：**(含學校資源挹注情形)

能使與影像醫學相關的三個專科得以整合，使學科可以在學習上有更整體全面的概念。

**陸、本院、系、所、學位學程之課程規劃**(1. 希能反應申請理由及發展方向重點；並條述課程結構、課程設計原則與特色。 2. 為提昇學生就業力，縮短學用落差，課程規劃如以專業實務為導向或結合推動課程分流計畫，請敘明具體策略或作法，本部審查時將列入優先考量。)

一、 本課程整合於各器官系統區段中，配合各區段之學習目標提供學生連貫而有整合性的影像診療知識，學生在經歷本課程之後，應該能對各器官系統之正常影像、重要疾病影像及與放射線學相關的診療技術有初步之認識及瞭解。

二、 增進對核子醫學之瞭解、以及與各項核醫檢查之臨床使用時機

※詳細課程規劃內容如下表：

<sup>13</sup>盡量提供數據資料，以利審查。

<sup>14</sup>可參考行政院主計總處行業標準分類(<https://www.dgbas.gov.tw/lp.asp?CtNode=3111&CtUnit=566&BaseDSD=7&mp=1>)填列。

<sup>15</sup>例如：法務人員之主管機關為法務部、醫事人員之主管機關為衛生福利部等。

| 課 程 內 容 |               |     |       |      |       |      |                                                |
|---------|---------------|-----|-------|------|-------|------|------------------------------------------------|
| 授課年級    | 課程名稱          | 學分  | 必(選)修 | 任課教師 | 專(兼)任 | 最高學歷 | 專長                                             |
| 四       | 放射治療學         | 0.5 | 必     | 藍耿立  | 專     | 博士   | 肺、肝、膽管、胰臟<br>惡性腫瘤治療、分子<br>生物及免疫治療研<br>究、癌症新藥開發 |
| 四       | 影像診斷學         | 1.8 | 必     | 凌憬峯  | 專     | 學士   | 磁共振造影、頭痛影像<br>學、癲癇影像學、磁共振<br>頻譜學、神經放射學         |
| 四       | 核子醫學          | 0.7 | 必     | 彭南靖  | 兼     | 學士   | 核子醫學、正子造<br>影、輻防業務                             |
| 六/七     | 放射診斷科<br>臨床實習 | 2~6 | 選     | 凌憬峯  | 專     | 學士   | 磁共振造影、頭痛影像<br>學、癲癇影像學、磁共振<br>頻譜學、神經放射學         |
| 六/七     | 放射治療科<br>臨床實習 | 2~6 | 選     | 凌憬峯  | 專     | 學士   | 磁共振造影、頭痛影像<br>學、癲癇影像學、磁共振<br>頻譜學、神經放射學         |

參與授課之教師詳見表 3

柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形：(如屬無原系、所  
之申請案可免填)

(不適用，免填)

| 教師姓名 | 研究生姓名       | 論文題目 |
|------|-------------|------|
|      |             |      |
|      |             |      |
|      | 小計 指導研究生 ○名 |      |
|      |             |      |
|      |             |      |
|      | 小計 指導研究生 ○名 |      |

## 捌、本系、所、學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫：

五、現有該領域專業圖書：中文圖書 78 冊，外文圖書 82 冊，       學年度擬增購        類圖書        冊；中文期刊        種，外文期刊        種       ，       學年度擬增購        類期刊        種。

六、所需主要設備及增購計畫(人文社會類可以免填)

| 主要設備名稱<br>(或所需設備名稱) | 已有或擬購年度             | 擬購經費                                               |
|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------|
|                     | <u>      </u> 學系可支援 |                                                    |
|                     | <u>      </u> 學年度增購 | <u>      </u> 元，已編列於(預定編列於) <u>      </u> 年度預算中執行。 |

## 玖、本系(所)學位學程之空間規劃

一、現使用空間規劃狀況：

(一)本案能自行支配之空間 108 平方公尺。

(二)單位學生面積 0 平方公尺，單位教師面積 36 平方公尺。

(三)座落醫學館，第 2~3 樓層。

二、本案之第一年至第四年之空間規劃情形：

(包括師生人數之增加、建築面積成長及單位學生、教師校舍建築面積之改變等)

本科使用醫學系教室與空間。

三、如需配合新建校舍空間，請說明其規劃情形。

現無計畫新建校舍。

## 拾、其他具設立優勢條件之說明

學科主任得以掌控與影像相關之三門專科學問，設計出更符合世界潮流之整合課程內容。

## 拾壹、輔導師資生畢業發展之規劃(限增設師資培育學系案者填寫)

(不適用，免填)

## 拾貳、學位論文品質管控機制(新增碩、博士班(組)者填寫)

(不適用，免填)

\*本計畫書需逐案填報，僅有主領域的申請案，每案列印 1 式 9 份，跨領域案件，每案列印 1 式 11 份。

### 第三部分、基本資料表

表 3：現有專任師資(註 1)名冊表

學院、學位學程申請案，請填寫實際支援師資，並依主要支援之學系或研究所填寫師資名冊。

現有專任師資 5 員，其中副教授以上者 4 員，助理教授以上者 1 員；兼任師資 0 員。

| 序號 | 專任/兼任<br>(請依專、兼任分列) | 職稱   | 姓名  | 最高學歷 | 專長                                                                         | 開課名稱(註 2)                  | 擬於本申請案開授之課程                | 備註    |
|----|---------------------|------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| 1  | 專任                  | 教授   | 林重榮 | 碩士   | 動脈瘤、動靜脈瘻管治療                                                                | PBL 課程、放射診斷科臨床實習、放射治療科臨床實習 | PBL 課程、放射診斷科臨床實習、放射治療科臨床實習 | 醫學系主聘 |
| 2  | 專任                  | 教授   | 凌憬峰 | 學士   | 磁共振造影、頭痛影像學、癲癇影像學、磁共振頻譜學、神經放射學                                             | 影像診斷學、放射診斷科臨床實習、放射治療科臨床實習  | 影像診斷學、放射診斷科臨床實習、放射治療科臨床實習  | 醫學系主聘 |
| 3  | 專任                  | 教授   | 吳銘庭 | 學士   | 影像醫學、磁共振造影學、胸腔影像學、心臟血管影像學、                                                 | 影像診斷學、放射診斷科臨床實習、放射治療科臨床實習  | 影像診斷學、放射診斷科臨床實習、放射治療科臨床實習  | 醫學系主聘 |
| 4  | 專案                  | 助理教授 | 熊佩韋 | 學士   | 身體任何部位腫塊、癌症篩檢、癌症第二意見諮詢、鼻咽癌、頭頸癌、肺癌、乳癌、子宮頸癌及子宮內膜癌等婦癌、攝護腺癌及膀胱癌等泌尿系統癌、肝癌、結腸直腸癌 | PBL 課程、放射診斷科臨床實習、放射治療科臨床實習 | PBL 課程、放射診斷科臨床實習、放射治療科臨床實習 | 醫學系主聘 |

|   |    |     |     |    |                                                          |                            |                            |       |
|---|----|-----|-----|----|----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| 5 | 專案 | 副教授 | 謝忱希 | 博士 | 頭頸部癌症、肺癌、乳癌、肝癌、大腸直腸癌、食道癌、胃癌、胰臟癌、婦癌、攝護腺癌、血液淋巴癌、蟹足腫、視神經纖維瘤 | PBL 課程、放射診斷科臨床實習、放射治療科臨床實習 | PBL 課程、放射診斷科臨床實習、放射治療科臨床實習 | 醫學系主聘 |
|---|----|-----|-----|----|----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|

主要支援之學系(研究所)為 ○○○，現有專任師資○員，其中副教授以上者○員，助理教授以上者○員；兼任師資○員。

| 序號 | 專任/兼任<br>(請依專、兼任分列) | 職稱 | 姓名 | 最高學歷 | 專長 | 開課名稱(註 2) | 擬於本申請案開授之課程 | 備註 |
|----|---------------------|----|----|------|----|-----------|-------------|----|
| 1  |                     |    |    |      |    |           |             |    |
| 2  |                     |    |    |      |    |           |             |    |
| :  |                     |    |    |      |    |           |             |    |
| :  |                     |    |    |      |    |           |             |    |

註 1：實際在申請案所屬系所開課之教師

註 2：目前在學校擔任專任教師所開課名稱

### 第三部分、基本資料表

表 4：擬增聘師資之途徑與規劃表

擬增聘專任師資○員，其中副教授以上者○員，助理教授或具博士學位者○員；兼任師資○員。

| 專任/兼任 | 職稱 | 學 位 | 擬聘師資專長 | 學術條件 | 擬於本申請案開授課程 | 延聘途徑與來源 | 有否接洽人選 |
|-------|----|-----|--------|------|------------|---------|--------|
| 無     | 無  | 無   | 無      | 無    | 無          | 無       | 無      |

國立陽明交通大學醫學院院務會議規則修正條文對照表

| 修正後條文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 原條文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 說明                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 辦法名稱<br>國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院院務會議規則                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 辦法名稱<br>國立陽明大學醫學院院務會議規則                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 辦法名稱配合合校更名修正。                                                                                                                                        |
| 一、依據 <u>國立陽明交通大學組織規程第三章第三十三條第一項</u> 規定辦理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 一、依據國立陽明大學組織規程第二章第十四條第一項第六款規定辦理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 依據配合本校組織規程修訂。                                                                                                                                        |
| <p>二、本院院務會議以院長、副院長、系主任、所長、學程主任、學科主任、教師代表、職技人員代表、學生代表組成。惟全體會議成員以不超過 100 人為原則。本會議教師、職技人員及<u>學生</u>代表選舉辦法如下：</p> <p>(一)教師代表選舉辦法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本會議教師代表由全院專任教師普選之，其人數不得少於全體會議成員總額之二分之一。</li> <li>2. 本會議教師代表人數，以全體會員成員二分之一計算（小數位採進位法），其中具教授、副教授資格者，不得少於教師代表人數三分之二。</li> <li>3. 本會議教師代表選舉，採無記名圈選法，每張選票至多圈選教師代表人數八分之一。</li> <li>4. 教師代表任期二年，連選得連任，代表出缺，由次多票數之候補教師代表依序遞補。</li> </ol> <p>(二)職技人員代表選舉辦法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本會議職技人員代表分別由技士(含專案技士)、</li> </ol> | <p>二、本院院務會議以院長、副院長、系主任、所長、學程主任、學科主任、教師代表、職技人員代表、學生代表組成。惟全體會議成員以不超過 100 人為原則。本會議教師及職技人員代表選舉辦法如下：</p> <p>(一)教師代表選舉辦法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本會議教師代表由全院專任教師普選之，其人數不得少於全體會議成員總額之二分之一。</li> <li>2. 本會議教師代表人數，以全體會員成員二分之一計算（小數位採進位法），其中具教授、副教授資格者，不得少於教師代表人數三分之二。</li> <li>3. 本會議教師代表選舉，採無記名圈選法，每張選票至多圈選教師代表人數八分之一。</li> <li>4. 教師代表任期二年，連選得連任，代表出缺，由次多票數之候補教師代表依序遞補。</li> </ol> <p>(二)職技人員代表選舉辦法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本會議職技人員代表分別由技士(含專案技士)、助教及專案助理(含教學</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原院務會議之學生代表人數並無明訂，會前逕由本院邀請大學部 1 名及研究所 1 名學生代表參與，代表產生方式由學生自治團體推派。</li> <li>2. 修訂辦法中明訂學生代表人數及推派方式。</li> </ol> |

| 修正後條文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 原條文                                                                                                                                                                                                   | 說明                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>助教及專案助理（含教學助理、助理、組員）普選之。</p> <p>2. 本會議職技人員代表四人，其中技士（含專案技士）代表一人、助教及專案助理（含教學助理、助理、組員）代表三人。</p> <p>3. 本會議職技人員代表選舉，採無記名圈選法，每張選票圈選不超過應選名額。</p> <p>4. 代表任期二年，連選得連任，代表出缺，各由候補技士（含專案技士）、助教及專案助理（含教學助理、助理、組員）依序遞補。</p> <p>(三)學生代表選舉辦法：</p> <p>1. 本會議學生代表二人，其中大學部代表一人及研究所代表一人，<b>任期一年</b>。</p> <p>2. 產生方式由學生自治團體自訂推派方式。</p> | <p>助理、助理、組員）普選之。</p> <p>2. 本會議職技人員代表四人，其中技士（含專案技士）代表一人、助教及專案助理（含教學助理、助理、組員）代表三人。</p> <p>3. 本會議職技人員代表選舉，採無記名圈選法，每張選票圈選不超過應選名額。</p> <p>4. 代表任期二年，連選得連任，代表出缺，各由候補技士（含專案技士）、助教及專案助理（含教學助理、助理、組員）依序遞補。</p> |                          |
| <p>四、會議之<u>教師及職技人員</u>代表選舉工作由醫學院本部辦理。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>四、會議所有代表之選舉工作由醫學院本部辦理。</p>                                                                                                                                                                         | <p>明訂院本部辦理選舉工作之職掌內容。</p> |

## 國立陽明交通大學醫學院院務會議規則

89.5.12 醫學院院務會議通過  
91.3.11 醫學院院務會議通過  
95.3.17 醫學院院務會議通過  
106.12.26 醫學院院務會議通過  
110.4.22 醫學院院務會議通過

一、依據國立陽明交通大學組織規程第三章第三十三條第一項規定辦理。

二、本院院務會議以院長、副院長、系主任、所長、學程主任、學科主任、教師代表、職技人員代表、學生代表組成。惟全體會議成員以不超過 100 人為原則。本會議教師、職技人員及學生代表選舉辦法如下：

(一)、教師代表選舉辦法：

1. 本會議教師代表由全院專任教師普選之，其人數不得少於全體會議成員總額之二分之一。
2. 本會議教師代表人數，以全體會員成員二分之一計算（小數位採進位法），其中具教授、副教授資格者，不得少於教師代表人數三分之二。
3. 本會議教師代表選舉，採無記名圈選法，每張選票至多圈選教師代表人數八分之一。
4. 教師代表任期二年，連選得連任，代表出缺，由次多票數之候補教師代表依序遞補。

(二)、職技人員代表選舉辦法：

1. 本會議職技人員代表分別由技士（含專案技士）、助教及專案助理（含教學助理、助理、組員）普選之。
2. 本會議職技人員代表四人，其中技士（含專案技士）代表一人、助教及專案助理（含教學助理、助理、組員）代表三人。
3. 本會議職技人員代表選舉，採無記名圈選法，每張選票圈選不超過應選名額。
4. 代表任期二年，連選得連任，代表出缺，各由候補技士（含專案技士）、助教及專案助理（含教學助理、助理、組員）依序遞補。

(三)、學生代表選舉辦法：

1. 本會議學生代表二人，其中大學部代表一人及研究所代表一人，任期一年。
2. 產生方式由學生自治團體自訂推派方式。

三、本會議之代表普選，因請假（不含教授休假）、借調或出國研究講學六個月（含）以上者不列入普選（含候選人及選舉人）。

- 四、本會議教師及職技人員代表之選舉工作由醫學院本部辦理。
- 五、本會議須有會議代表二分之一以上出席方得開會，當然代表不能出席，得由其職務代理人代表出席，推選代表無故缺席二次（含）以上者或因請假（不含教授休假）、借調、出國研究講學六個月（含）者，由候補代表依序遞補之。
- 六、本院各單位（應經系、所、學程務會議通過），對本會議有提案權，或經本會議代表八人以上之連署，亦得提出提案。
- 七、本規則未訂定事項，悉依內政部頒發之「會議規範」辦理。
- 八、辦法經院務會議通過後施行，修正時亦同。

## 國立陽明交通大學醫學院碩士在職專班委員會設置辦法

110.4.22 第 109 學年度第二學期院務會議通過  
109.00.00 教務會議核備通過

- 第一條 依據國立陽明交通大學碩士在職專班作業辦法第三條設置醫學院碩士在職專班委員會，以下簡稱本委員會。
- 第二條 本委員會由院長、副院長、各系所代表一人(召集人)共同組成。由院長擔任主任委員。並得視需要由主任委員邀請校內外專家學者或業界人士參與。
- 第三條 本委員會主要職掌：
- 一、審議各在職專班組織規則。
  - 二、審議各在職專班經費運用細則。
  - 三、審議各在職專班相關發展規劃。
- 第四條 本委員會委員任期，因任職位而擔任委員者依職務進退，各系所代表產生方式及任期由各系所自行訂定。
- 第五條 本院各在職專班訂定在職專班組織規則及經費運用細則，經所務會議通過，送本委員會審議，報教務會議核備。
- 第六條 本院各在職專班主任之人選，由院長推薦，簽請校長聘任之。
- 第七條 本委員會依議題需求召開會議，必要時得召開臨時會議。
- 第八條 本辦法經院務會議通過，送教務會議核備後實施，修正時亦同。

## 國立陽明交通大學醫學院院務發展委員會設置辦法

110.4.22 第 109 學年度第二學期院務會議通過

- 第一條 本院為提升教育品質，促進院務發展，特設立院務發展委員會（以下簡稱本會）。
- 第二條 本會之任務如下：
- 一、 研議及推動本院院務發展計畫。
  - 二、 研議院長交議事項。
  - 三、 研議其他有關院務發展之重大事項。
- 第三條 本會置委員十一人，由下列人員組成之：
- 一、 當然委員：院長、教學副院長、執行副院長、研究副院長、國際副院長、附設醫院院長。
  - 二、 推選委員：由本院系所學程主管自院務會議代表中票選五人，基礎、臨床、公衛領域各至少一人，任期二年，連選得連任。
- 第四條 本會會議每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議，均由院長召集之。開會時得邀請相關人員列席。
- 第五條 本會須有三分之二（含）以上委員出席方得開議。當然委員不能出席時，得由其職務代理人代表出席；推選委員不能出席時，得以書面委託代理，代理人須為院務會議代表，每位代理人僅能代表一位委員出席。出席委員過半數同意，方得決議。
- 第六條 本辦法經院務會議通過後實施，修正時亦同。

國立陽明交通大學醫學院課程委員會設置辦法修正條文對照表

| 修正後條文                                                                                                                  | 原條文                                                                                                                                                                                          | 說明                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 辦法名稱<br>國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院課程委員會設置辦法                                                                                  | 辦法名稱<br>國立陽明大學醫學院課程委員會設置辦法                                                                                                                                                                   | 辦法名稱配合合校更名修正。                                                                                                                                                        |
| 第一條 依據國立 <u>陽明交通大學</u> 課程委員會設置辦法第二條設置醫學院課程委員會，以下簡稱本委員會。                                                                | 第一條 依據國立 <u>陽明大學</u> 課程委員會設置辦法第二條設置醫學院課程委員會，以下簡稱本委員會。                                                                                                                                        | 依據配合合校更名修正。                                                                                                                                                          |
| 第二條 本院各學系、研究所應設置系所級課程委員會， <u>送本會審議</u> ，並提 <u>教務會議</u> 核備後實施，修正時亦同。                                                    | 第二條 本院各學系、研究所 <u>（含學程）</u> 應設置系所級課程委員會， <u>由各系所（含學程）依校級及院級相關法關，研訂委員會之運作方式、經系所（含學程）務會議通過，簽陳院長核可、送教務處</u> 備查後實施，修正時亦同。<br><u>系所（含學程）課程委員會組成應納入學生代表及單位外委員，單位外委員之產生方式由各系所（含學程）自訂，簽陳院長核可後延聘之。</u> | 1. 依本校課程委員會設置辦法，「系所」文字即有含學程之意，故為簡化條文，擬比照刪除「（含學程）」之文字敘述。<br>2. 依本校課程委員會設置辦法第二條，擬修正系所級課程委員會設置辦法核備之行政程序。<br>3. 依本校課程委員會設置辦法第五條，系所課程委員會之學生代表已納入，校外委員得視需要邀請。故本辦法相關條文配合刪除。 |
| 第三條 本委員會由院長、副院長、 <u>各系所級課程委員會代表一人及學生代表（含本院醫學系及研究所學生各一名）</u> 共同組成。由院長擔任主任委員。並得依議題相關需要由主任委員邀請 <u>校外專家學者或業界人士</u> 參與擔任委員。 | 第三條 本委員會由院長、副院長、 <u>系主任、學程主任、所長及各系所級課程委員會代表一人</u> 共同組成。由院長擔任主任委員。並得依議題相關需要由主任委員邀請 <u>校外專家學者、教師代表及學生代表（含本院醫學系及研究所學生各一名）</u> 擔任委員。                                                             | 1. 參考本校課程委員會設置辦法第四條，各院學院院級委員由院級委員會代表一人，不限主管。故本辦法擬酌參修訂，由亦由各系所級課程委員會代表一人（召集人）共同組成。<br>2. 為廣納意見，擬增加邀請業界人士參與擔任委員。學生代表已列入出席人員。                                            |
| 第四條 本委員會主要職掌：<br>一、 <u>因應院務發展，整合全院教學資源及師資，規劃課程及設置學程。</u>                                                               | 第四條 本委員會主要職掌：<br>一、審議 <u>新設系所（含學程）課程規劃及課程內容。</u><br>二、審議跨院、系、所 <u>學程之內容。</u>                                                                                                                 | 依本校課程委員會設置辦法第三條，列增第二、四～六款等委員會職掌。另於第三款增列核心課程，以明確本院職掌內容。                                                                                                               |

| 修正後條文                                                                                                                                    | 原條文                                                                | 說明                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>二、審議各教學單位專業必修與選修科目及學分規劃與開設相關事宜。</p> <p>三、審議跨院、系、所課程(含核心課程)相關事宜。</p> <p>四、審核遠距教學課程教學計畫。</p> <p>五、審議各教學單位修業規章。</p> <p>六、審議其他課程相關事宜。</p> | <p>三、因應院務發展，整合全院教學資源及師資，規劃課程及設置學程。</p>                             |                                                             |
| <p>第五條 委員會委員任期，因任職位而擔任委員者依職務進退，系所級課程委員會代表產生方式及任期由各系所自行訂定。</p>                                                                            | <p>第五條 委員會委員任期，因任職位而擔任委員者依職務進退，系所級課程委員會代表產生方式及任期由各系所(含學程)自行訂定。</p> | <p>依本校課程委員會設置辦法，「系所」文字即有含學程之意，故為簡化條文，擬比照刪除「(含學程)」之文字敘述。</p> |
| <p>第九條 本辦法經院務會議通過，送教務會議核備後實施，修正時亦同。</p>                                                                                                  | <p>第九條 本辦法經院務會議通過，送教務處備查後施行，修正時亦同。</p>                             | <p>依本校辦法文字酌修。</p>                                           |

## 國立陽明交通大學醫學院課程委員會設置辦法

94.9.23 第 94 學年度第一學期院務會議通過  
100.12.27 第 100 學年度第一學期院務會議通過  
101.01.04 教務處核備通過  
108.12.6 第 108 學年度第一學期院務會議通過  
109.01.03 教務處核備通過  
110.4.22 第 109 學年度第二學期院務會議通過  
110.00.00 教務會議核備通過

第一條 依據國立陽明交通大學課程委員會設置辦法第二條設置醫學院課程委員會，以下簡稱本委員會。

第二條 本院各學系、研究所應設置系所級課程委員會，送本會審議，並提教務會議核備後實施，修正時亦同。

第三條 本委員會由院長、副院長、各系所級課程委員會代表一人及學生代表（含本院醫學系及研究所學生各一名）共同組成。由院長擔任主任委員。並得依議題相關需要由主任委員邀請校外專家學者或業界人士參與擔任委員。

第四條 本委員會主要職掌：

- 一、因應院務發展，整合全院教學資源及師資，規劃課程及設置學程。
- 二、審議各教學單位專業必修與選修科目及學分規劃與開設相關事宜。
- 三、審議跨院、系、所課程(含核心課程)相關事宜。
- 四、審核遠距教學課程教學計畫。
- 五、審議各教學單位修業規章。
- 六、審議其他課程相關事宜。

第五條 本委員會委員任期，因任職位而擔任委員者依職務進退，系所級課程委員會代表產生方式及任期由各系所自行訂定。

第六條 本委員會得依未來院務發展及院級課程整合規劃等，得設立不同專業領域之課程規劃小組，由院長敦聘相關教師擔任小組召集人，研議規劃課程相關事宜。

第七條 本委員會依議題需求，每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議。

第八條 本委員會依需求，由主任委員邀請相關單位主管、教師、學生列席。

第九條 本辦法經院務會議通過，送教務會議核備後實施，修正時亦同。

國立陽明交通大學醫學院人力資源發展委員會設置辦法修正條文對照表

| 修正後條文                                                                                                                                                                                    | 原條文                                                                                                                                                       | 說明                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院人力資源發展委員會設置辦法                                                                                                                                                        | 國立陽明大學醫學院人力資源發展委員會設置辦法                                                                                                                                    | 配合合校更名                         |
| <p>第二條</p> <p>本委員會之職掌如下：</p> <p>一、擬訂學術人力資源發展策略。</p> <p>二、評估系所教師人力及其學術表現。</p> <p>三、<u>提供教師評估建議及建立輔導機制</u>。</p> <p>四、制定教師學術卓越獎助辦法。</p> <p>五、審查學術卓越獎勵及特聘教授資格。</p> <p>六、其他與學術人力資源發展相關事項。</p> | <p>第二條</p> <p>本委員會之職掌如下：</p> <p>一、擬訂學術人力資源發展策略。</p> <p>二、評估系所教師人力及其學術表現。</p> <p>三、制定教師學術卓越獎助辦法。</p> <p>四、審查學術卓越獎勵及特聘教授資格。</p> <p>五、其他與學術人力資源發展相關事項。</p>   | 配合本院配合本院教師評估暨輔導要點增列職掌          |
| <p>第三條</p> <p>本委員會置委員九人至十五人，由院長擔任召集人、<u>研究副院長</u>擔任副召集人、執行副院長、各領域召集人為當然委員，其餘委員由院長遴聘擔任之，其中若干名遴聘委員為校外學者專家。會議由召集人擔任主席，召集人得依審議內容授權副召集人擔任主席。</p>                                              | <p>第三條</p> <p>本委員會置委員九人至十五人，由院長擔任召集人、<u>院務發展顧問</u>擔任副召集人、執行副院長、<u>策略副院長</u>、各領域召集人為當然委員，其餘委員由院長遴聘擔任之，其中若干名遴聘委員為校外學者專家。會議由召集人擔任主席，召集人得依審議內容授權副召集人擔任主席。</p> | 配合本院行政管理組織架構異動增到研究副院長，原策略副院長刪除 |

## 國立陽明交通大學醫學院人力資源發展委員會設置辦法

107年10月17日107學年度第1學期院務會議通過

110年4月22日109學年度第2學期院務會議通過

- 第一條 本院為因應發展需求及提升競爭力，推動彈性、多元之人力發展策略，特設置人力資源發展委員會（以下簡稱本委員會）。
- 第二條 本委員會之職掌如下：
- 一、 擬訂學術人力資源發展策略。
  - 二、 評估系所教師人力及其學術表現。
  - 三、 提供教師評估建議及建立輔導機制。
  - 四、 制定教師學術卓越獎助辦法。
  - 五、 審查學術卓越獎勵及特聘教授資格。
  - 六、 其他與學術人力資源發展相關事項。
- 第三條 本委員會置委員九人至十五人，由院長擔任召集人、研究副院長擔任副召集人、執行副院長、各領域召集人為當然委員，其餘委員由院長遴聘擔任之，其中若干名遴聘委員為校外學者專家。  
會議由召集人擔任主席，召集人得依審議內容授權副召集人擔任主席。
- 第四條 本委員下設學術卓越獎勵暨特聘教授審查小組，由院長自本委員會中遴聘校內外委員若干人（5 人），辦理審查學術卓越獎勵及特聘教授資格相關事宜。
- 第五條 本委員會委員任期二年，委員出缺時由職務接替人遞補或補聘之。
- 第六條 本委員會之決議須有委員二分之一以上之出席，以出席委員過半數之決議為通過。
- 第七條 本委員會視實際需要不定期召開會議。
- 第八條 本辦法經本院院務會議通過後實施，修正時亦同。

國立陽明交通大學醫學院各項辦法修正條文對照表

| 修正後辦法名稱                               | 原辦法名稱                      | 說明                     |
|---------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院教師評審委員會設置辦法       | 國立陽明大學醫學院教師評審委員會設置辦法       | 本院人事法規相關辦法，名稱配合合校更名修正。 |
| 國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院校內合聘辦法            | 國立陽明大學醫學院校內合聘辦法            |                        |
| 國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院教師評估暨輔導要點         | 國立陽明大學醫學院教師評估暨輔導要點         |                        |
| 國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院教學評估委員會設置辦法       | 國立陽明大學醫學院教學評估委員會設置辦法       | 本院相關設置辦法，名稱配合合校更名修正。   |
| 國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院推廣教育委員會組織章程       | 國立陽明大學醫學院推廣教育委員會組織章程       |                        |
| 國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院教師發展委員會設置辦法       | 國立陽明大學醫學院教師發展委員會設置辦法       |                        |
| 國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院卓越研究發展委員會設置辦法     | 國立陽明大學醫學院卓越研究發展委員會設置辦法     |                        |
| 國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院招生委員會組織章程         | 國立陽明大學醫學院招生委員會組織章程         |                        |
| 國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院實習委員會設置辦法         | 國立陽明大學醫學院實習委員會設置辦法         |                        |
| 國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院學生見實習辦法           | 國立陽明大學醫學院學生見實習辦法           |                        |
| 國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院院長遴選辦法            | 國立陽明大學醫學院院長遴選辦法            |                        |
| 國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院特殊優秀教師獎勵暨彈性薪資實施辦法 | 國立陽明大學醫學院特殊優秀教師獎勵暨彈性薪資實施辦法 | 本院獎勵相關辦法，名稱配合合校更名修正。   |
| 國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院教師學術卓越獎勵要點        | 國立陽明大學醫學院教師學術卓越獎勵要點        |                        |
| 國立陽明 <u>交通</u> 大學醫學院行政人員獎勵辦法          | 國立陽明大學醫學院行政人員獎勵辦法          |                        |

醫學院院徽修正對照圖

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  The logo is circular with a gold border. Inside the border, the text "國立陽明大學醫學院" (National Yang-Ming University School of Medicine) is written in gold Chinese characters. Below the Chinese text, "NATIONAL YANG-MING UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE" is written in gold English capital letters. In the center of the logo is a red five-petaled flower with a blue bird perched on top of it. The bird has its wings spread and is facing left. A gold caduceus is positioned behind the bird and flower. |  The logo is circular with a gold border. Inside the border, the text "國立陽明交通大學醫學院" (National Yang-Ming Chiao Tung University School of Medicine) is written in gold Chinese characters. Below the Chinese text, "NATIONAL YANG-MING CHIAO TUNG UNIVERSITY COLLEGE OF MEDICINE" is written in gold English capital letters. In the center of the logo is a red five-petaled flower with a blue bird perched on top of it. The bird has its wings spread and is facing left. A gold caduceus is positioned behind the bird and flower. |
| <p>2019 原院徽</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>2021 院徽</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |