

## 國立陽明大學醫學院對「掠奪性期刊」議題之聲明

科研成果發表於學術期刊是對學研領域做出具體貢獻之關鍵，而學術期刊之經營品質與審稿機制決定了其所出版論文之公信力。期刊品質在學術界一向以資料庫所計算，依該期刊論文被引用次數占比所得之影響係數(impact factor)做為量化指標。

「掠奪性期刊」定義的共識為「掠奪性期刊和出版商是優先考慮個人利益而犧牲對學術追求真知應有的科學態度，其特徵為虛假或誤導性信息，偏離最佳編輯和出版慣例，缺乏透明度和/或使用侵略性和浮濫的招攬行為」。此類期刊的異常審稿與出版行為運作多有跡可循，因此常遭到重要資料庫組織審核發現而停止引用，進而導致發表於此類期刊的教師辛苦多年的科研成果，在諸多審查機制中不易獲得同儕肯定，得不償失！

因此，本院為強調對於教師應具備對學術期刊品質專業判斷能力之重視與期待，特提供科技部及台灣學術倫理教育資源中心所提供之相關課程及國際學術資源，供本院教師學習如何判斷掠奪性期刊，期以降低教師僅單純參考期刊影響係數不慎發表於此類期刊而造成學術名聲受損之風險，強化教師慎選優質學術期刊投稿發表之知能，提昇本院學研成果發表之品質，並維護健康的教師發展學術環境。

### 教師資源 (建議建置於醫學院網頁)

1. 科技部對「掠奪性期刊及研討會」議題之聲明。
2. 「掠奪性期刊與出版」相關課程與文宣. 台灣學術倫理教育資源中心  
<https://ethics.moe.edu.tw/news/detail/132/>
3. 掠奪性出版的簡介及防範之道。  
[https://ethics.moe.edu.tw/files/resource/knowledge/knowledge\\_02.pdf](https://ethics.moe.edu.tw/files/resource/knowledge/knowledge_02.pdf)
4. Predatory Journals: No Definition, No Defence. *Nature*, 576, 210-212 (2019)

## 科技部對「掠奪性期刊及研討會」議題之聲明

學術期刊為學術界發表研究議題與成果最為重要的管道之一，藉由期刊論文的傳播，研究人員能即時掌握科學發展趨勢及最新研究動態，並藉此與學術社群溝通交流。

近年來不肖業者發展出由作者付費交換出版之模式，無視或輕忽論文的學術內涵與編輯品質，且未經嚴謹的同儕審查或完全未經同儕審查，即接受論文刊登。由於各國學者面臨論文發表壓力，此種模式日漸興起，已對學術社群之良性發展造成影響。

國際間逐漸意識到此類取巧的出版之竄起與蔓延，遂有「掠奪性（Predatory）出版商」一詞，並稱該類期刊為「掠奪性期刊」。其後，不少以國際研討會舉辦之會議，其內容及作法亦與上開「掠奪性期刊」同出一轍，從而亦將該等研討會稱為「掠奪性研討會」，有關「掠奪性期刊」或「掠奪性研討會」之議題已經引起國際學術界的警覺。

一般而言，掠奪性期刊或研討會不僅無法保證長期（定期）持續出版或召開，亦鮮少收錄於知名期刊索引中，甚難產生正面影響力，無助於學者累積學術聲望。此外，由於缺乏嚴謹的同儕審查，難以提供投稿者精進改善其研究的機制，此類期刊與研討會經常遭受學術界質疑其發表論文的品質。

本部長期挹注資源補助學術研究，冀能提升學術品質，帶動產業技術升級，促進社會經濟健全發展。為維護健康的學術研究及發表環境，本部鼓勵學者發表研究成果於學術社群認可之優良期刊及研討會。

更新日期：2019/04/24